

Система организации воспитания обучающихся

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Создание необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>Необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, укрепления связи между поколениями, формирования традиционной семейно-ролевой идентичности, организации конструктивного взаимодействия семьи с образовательными организациями.</p> <p>Наличие профессиональных педагогических дефицитов у работников, осуществляющих взаимодействие с семьями обучающихся, в том числе в ситуациях семейного воспитания, противоречащих научным подходам к воспитательному процессу (авторитаризм, игнорирование, попустительство, гиперопека).</p>	<p>Наличие системы взаимодействия образовательной организации с органами власти, учреждениями культуры и здравоохранения, силовыми структурами, общественными организациями.</p> <p>Наличие системы повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы).</p>
<p>Развитие воспитания в системе образования.</p> <p>Развитие воспитательного потенциала урочной, внеурочной деятельности, социальных институтов и</p>	<p>Необходимость ориентирования педагогических работников в рамках современной гуманистической педагогики на развитие субъектности воспитанников как основное условие развитие их личности.</p> <p>Необходимость обязательной организации воспитательного процесса в образовательных</p>	<p>Наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение педагогов по вопросам организации воспитательного процесса.</p> <p>Наличие положительных воспитательных практик.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
дополнительного образования.	организациях определена федеральными нормативными документами.	
<p>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</p> <p>Создание условий для распространения и применения в практике деятельности образовательной организации положительного контента ресурсов сети интернет.</p>	<p>Необходимость развития у обучающихся и педагогов цифровой грамотности и компетентности при работе с информацией в условиях разнообразного количества источников, доминирующую роль среди которых играет интернет, высокого уровня доступности информации.</p> <p>Смещение акцентов с непродуктивной досуговой деятельности в сети интернет на познавательную, развивающую, организация продуктивного взаимодействия, формирование коммуникативной культуры и ответственности при работе с информацией.</p>	<p>Наличие системы научно-методического сопровождения в вопросах распространения и применения в практике деятельности положительного контента сети интернет.</p>
<p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение права ребенка на участие в общественной жизни в школе и вне школы, развития его социальной активности.</p>	<p>Необходимость поддержки общественных объединений, организаций и движений в сфере воспитания в целях развития лидерского и творческого потенциала детей, социализации обучающихся, развития ученического самоуправления, повышения роли общественных объединений обучающихся в управлении воспитательным процессом, стимулирование социально значимой активности обучающихся</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у</p>	<p>Накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений.</p> <p>Наличие системы сопровождения в вопросах организации деятельности общественных объединений.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	педагогов в вопросах повышения эффективности деятельности общественных объединений в образовательной практике.	
<p>Гражданское воспитание обучающихся.</p> <p>Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности.</p>	<p>Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях; развития правовой и политической культуры детей; расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развития в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.</p>	<p>Накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений.</p> <p>Наличие опыта социального партнерства с учреждениями культуры и правовыми структурами.</p> <p>Наличие системы сопровождения в вопросах организации деятельности общественных объединений.</p>
<p>Патриотическое воспитание и воспитание российской идентичности.</p> <p>Создание условий для патриотического воспитания и формирования российской идентичности.</p>	<p>Необходимость формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к государственным и историческим символам</p>	<p>Наличие сформировавшихся форм социального партнерства с учреждениями культуры, организациями ветеранов и правовыми структурами в реализации целей патриотического воспитания.</p> <p>Наличие системы сопровождения в вопросах организации патриотического воспитания.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	Российской Федерации; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.	
<p>Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Создание условий для формирования знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>Необходимость организации научно-методического сопровождения процессов духовно-нравственного образования, в том числе через внедрение предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Необходимость достижения национального воспитательного идеала и обеспечение развития нравственного самосознания личности через принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания, формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Наличие системы сопровождения для повышения компетенций педагогов в вопросах разрешения проблем духовно-нравственного воспитания.
Приобщение детей к культурному наследию.	Необходимость организационно-методического сопровождения развития системы приобщения	Наличие позитивного опыта приобщению детей к культурному наследию в рамках

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Создание условий для приобщения детей к наследию российской и мировой культуры.	детей к культурному наследию через формирование знаний в области культурных традиций народов России; создание равных для всех детей возможностей доступа к российским и мировым культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	социального партнерства с учреждениями культуры.
<p>Популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>Создание условий для популяризации научных знаний среди детей.</p>	Необходимость популяризации научных знаний среди детей через реализацию модели научно-практического образования, сочетающего в себе исследовательскую, проектную деятельность, детское научно-техническое творчество на основе изучения традиций отечественной и зарубежной науки, детского изобретательства; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; содействие развитию детского научно-технического творчества.	Наличие новых эффективных форм популяризации научных знаний среди детей и организаций, имеющих центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Наличие системы сопровождения в вопросах реализации модели научно-практического образования обучающихся.
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Создание условий для физического воспитания и</p>	Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании;	Созданы условия, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>формирования культуры здорового образа жизни.</p>	<p>формирования в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом; использования потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Необходимость формирования культуры здоровья обучающихся как условия личностно-индивидуализированной адаптации к негативным факторам социальной, природной и цифровой среды и недооценкой и недостаточным осмыслением актуальности этого процесса.</p>	
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Создание условий для трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Необходимость обеспечения эффективной подготовки детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, в том числе через приобщение детей к социально значимой деятельности; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. Необходимость содействия построению</p>	<p>Создана система помощи обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении, включающая реализацию программ дополнительного образования детей, имеющих практико-ориентированную, предпрофессиональную или профильную направленность; систему профессиональной ориентации, профессионального просвещения, профессиональной диагностики (мероприятия, проводимые в рамках</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	образовательной траектории обучающихся с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе, в том числе в рамках осуществления комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся.	федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
<p>Экологическое воспитание.</p> <p>Создание условий для экологического воспитания обучающихся.</p>	<p>Необходимость обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию в области экологии человека, среды; развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Накоплен достаточный опыт решения задач, связанных с вопросами экологии, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>
<p>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.</p> <p>Создание условий для обеспечения физической, информационной и</p>	<p>Необходимость обеспечения физической, информационной и психологической безопасности с целью защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, организации профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися.</p>	<p>Наличие системы сопровождения в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений позитивного и продуктивного взаимодействия с информационной средой и обеспечения защиты ребенка от всех видов насилия.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
психологической безопасности обучающихся.		
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.</p> <p>Создание условий для развития добровольчества обучающихся.</p>	<p>Необходимость формирования мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни; содействия социальному становлению, культурному, духовному, нравственному и физическому развитию молодежи; содействия реализации общественно полезных программ, проектов, инициатив и мероприятий; получения обучающимися навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; формирования механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения.</p>	<p>Наличие положительного опыта организации и функционирования волонтерского объединения.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Необходимость эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</p>	<p>Наличие системы сопровождения в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений действовать в современном правовом пространстве, разработки программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
несовершеннолетних обучающихся.		
<p>Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Обеспечение эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p>	<p>Необходимость организации помощи семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации посредством выявления конкретных проблем в развитии личности ребенка; проектирования индивидуального маршрута социализации ребенка, выявления воспитательного потенциала семьи; консультативной помощи родителям; организации взаимодействия родителей с образовательными организациями и с социальными службами, занимающимися поддержкой семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p>	<p>Функционирует система помощи родителям и законным представителям в решении социально-психологических проблем и проблем здоровья, а также при трудных жизненных ситуациях.</p>
<p>Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Обеспечение эффективной системы поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p>	<p>Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности и развития культуры инновационной деятельности педагогических работников по проблеме формирования единого режима образовательной организации в условиях современного поликультурного пространства школы; распространения эффективных практик языковой и социокультурной адаптации.</p>	<p>Ведется учет детей, для которых русский язык не является родным, с целью планирования компенсирующих занятий по освоению русского языка и с целью моделирования оптимальных условий для реализации воспитательных целей.</p>
<p>Повышение педагогической культуры родителей</p>	<p>Необходимость поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, создание условий для выполнения семьей ее</p>	<p>Накоплен значительный опыт оказания педагогической помощи родителям со стороны образовательной организации в</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>(законных представителей) обучающихся.</p> <p>Создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.</p>	<p>выявлении конкретных проблем в развитии личности ребенка, средовых факторов, влияющих на поведение ребенка; в организации различных форм повышения педагогической культуры родителей (индивидуальные консультации, круглы столы, тренинги, семейные гостиные, педагогический всеобуч и т.д.); пропаганда и распространение эффективного опыта осуществления семейного воспитания.</p>
<p>Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.</p> <p>Создание эффективной модели организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации.</p>	<p>Необходимость реализации базовых функций педагогических работников, осуществляющих классное руководство (обустройство жизнедеятельности группы, организация совместной социально значимой практической деятельности и духовной деятельности по осмыслению окружающей жизни, координация образования детско-взрослых сообществ, создание психологически насыщенной предметно-эстетической среды, в которой развиваются обучающиеся); организации работы с детьми на уровне класса, групп поддержки отдельных категорий детей, детско-взрослых сообществ на основе комплекса динамичных изменений содержания воспитания, воспитательных технологий и</p>	<p>Наличие системы по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	практик, нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности, определяющих принципы современного воспитания.	
<p>Осуществление воспитательной деятельности в обучающихся.</p> <p>Создание условий для организации творческой развивающей среды самореализации обучающихся в период каникулярного отдыха.</p>	<p>Необходимость психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся на основе опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления, с применением практик наставничества и шефства, с использованием внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.</p>	<p>Наличие положительного опыта организации и функционирования пришкольного лагеря отдыха</p>
<p>Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей</p> <p>Создания условий для популяризации лучших практик обучения и воспитания, системы наставничества и роли наставника, саморазвития педагогических работников.</p>	<p>Необходимость повышения престижа профессии учителя через предоставление возможности творческой самореализации, повышение социальной значимости труда учителя, материальное и нематериальное стимулирование педагогов, совершенствование института наставничества.</p> <p>Необходимость повышения интереса молодежи к профессии учителя, к поступлению в педагогические колледжи и вузы.</p>	<p>Созданы условия для повышения творческой активности педагога, его самовыражения, саморазвития и самореализации (повышение квалификации, работа в творческих группах, конкурсное движение, участие в семинарах, конференциях, фестивалях, реализацию вариативного образования и построения индивидуальных образовательных маршрутов).</p>
Осуществление сетевого и	Необходимость комплексного методического	Реализация мероприятий регионального

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.</p> <p>Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательных процессов, в том числе через функционирование единой региональной методической службы.</p>	<p>обеспечения воспитательной работы), согласования подходов к целеполаганию, организации воспитательного процесса, отбору технологий, методик в условиях реализации мероприятий стратегии развития воспитания, которая ставит задачу воспитания гармонично развитой личности и необходимости консолидировать усилия всех социальных институтов воспитания.</p>	<p>плана в рамках стратегии развития воспитания, которая ставит задачу воспитания гармонично развитой личности путем объединения усилия всех социальных институтов воспитания.</p>
<p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Создание условия для подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Необходимость осуществления подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики, с учетом основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны</p>	<p>Наличие системы обеспечения молодыми квалифицированными педагогическим кадрами и повышения статуса педагогических работников.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	в мировом сообществе.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
По развитию социальных институтов воспитания	наличие плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Реализация программы воспитания ; наличие банка модулей программы воспитания.
По развитию добровольчества (волонтерства)	Наличие нормативных актов в сфере добровольчества (волонтерства); наличие модуля «Волонтерство» в рабочей программы воспитания
По развитию детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД и т.д.)	Наличие детских общественных объединений; наличие модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» в рабочей программе воспитания.
По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами

Группа показателей	Показатели
	организации досуга (в ОДО, в кружках и секциях на базе школ и др.) – не менее 85%; доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – не менее 85%
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях определяет критерии эффективности деятельности классных руководителей.
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.) – не менее 30%.
По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	наличие плана мероприятий по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическим кадрами и повышению статуса учителя

3. Методы сбора и обработки информации

Проведение мониторинговых исследований.
Проведение самоанализа.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По развитию социальных институтов воспитания	Письмо МОКО о проведении мониторинга выполнения Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания	Декабрь	Корректировка плана мероприятий на следующий период
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Письма Министерства просвещения Российской Федерации о межведомственном мониторинге «1-Воспитание»	Ежемесячно до 05 числа	Контроль процесса проектирования, внедрения и реализации рабочих программ воспитания
	Письмо КОГОАУ ДПО ИРО о проведении мониторинга по разработке модулей рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях	Май 2021 г.	Методические материалы по проектированию рабочих программы воспитания
По развитию добровольчества (волонтерства)	Письмо КОГОАУ ДПО ИРО о проведении мониторинга по развитию наставничества в образовательных организациях	Декабрь, март	Дорожная карта по развитие системы наставничества Методические материалы по развитию системы наставничества
	Исследования регионального ресурсного центра по развитию	Июнь 2021 г.	Исследование тенденций развития волонтерской

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	добровольчества (исполнитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»)		деятельности в Кировской области
По развитию детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД и т.д.)	Письмо МОКО о подготовке годового отчета о реализации подпрограммы «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы	В течение года по разным направлениям	Для мониторинга результативности работы по реализации подпрограммы «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования» разработана система диагностики по 9 направлениям: 1. Общие сведения о программах патриотического воспитания. 2. Эффективность деятельности юнармейского движения. 3. Взаимодействие с

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			<p>общественными организациями и движениями.</p> <p>4. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан.</p> <p>5. Информация о военно-патриотических мероприятиях, проведенных в отчетном году.</p> <p>6. Информация об оборонно-спортивных лагерях.</p> <p>7. Развитие межрегионального сотрудничества.</p> <p>8. Музейная работа.</p> <p>9. Описание военно-патриотических объединений и организаций, действующих на территории муниципального образования в отчетном году.</p> <p>Сбор данных осуществляется в электронном виде.</p>
По профилактике и правонарушений	Распоряжение МОКО о проведении ежегодных проверок МОКО по вопросам профилактики	Согласно утвержденным планам	Контроль за исполнением профилактических программ; координация деятельности

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
несовершеннолетних обучающихся	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Распоряжение МОКО об утверждении ежегодного плана мероприятий по организации социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p> <p>Распоряжение МОКО об утверждении ежегодного комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Кировской области</p>		<p>субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	<p>Мониторинг «Изучение родных языков из числа языков Российской Федерации в Кировской области».</p> <p>Показатель включен в</p>	До 31.12 текущего года	Планирование компенсирующих занятий по освоению русского языка и с целью моделирования оптимальных условий для

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	комплексную методику по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.		реализации воспитательных целей
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство с критериями эффективности деятельности классных руководителей	Май	Результаты мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству используются для совершенствования деятельности классных руководителей
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Ведомственный мониторинг охвата обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Сентябрь	Увеличение охвата детей различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, профилактика правонарушений. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях межведомственных комиссий, КДН и ЗП.
По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	План мероприятий по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическим кадрами	По плану мероприятий	Совершенствование региональной системы обеспечения молодыми

Группа показателей	Реквизиты документа, утвердившего мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
обучающихся	образовательных организаций Кировской области и повышению статуса учителя на 2020-2023 годы		квалифицированными педагогическими кадрами и повышение статуса педагогических работников.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
По развитию социальных институтов воспитания	Отчет по реализации плана мероприятий (Стратегия развития воспитания в Кировской области, Десятилетие детства)
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Аналитическая справка по внедрению рабочих программ воспитания
По развитию добровольчества (волонтерства)	Отчет по результатам социологического исследования «Тенденции развития волонтерской деятельности» Анализ результатов мониторинга по развитию системы наставничества
По развитию детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД и т.д.)	Ежегодный отчет по результатам самообследования

Группа показателей	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Аналитическая справка по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Анализ результатов мониторинга по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Анализ результатов мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Информация «О реализации мероприятий по подготовке к организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах внутренних дел»
По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Аналитическая справка по кадровому обеспечению

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по выявлению школ в неблагоприятных социальных условиях Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по развитию системы

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
	наставничества
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<p>Лучшие практики к стандарту поддержки добровольчества (волонтерства)</p> <p>Сведения о наиболее значимом опыте работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ в Кировской области</p>
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<p>Методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Методические рекомендации по организации наставничества</p> <p>Методические рекомендации «Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях»</p> <p>Развитие волонтерского движения</p> <p>Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ</p>

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Меры поддержки детского самоуправления в образовательной организации	Разработка модулей рабочих программ воспитания «детские общественные объединения», «Самоуправление» в общеобразовательных организациях	До 01.09.2021	Руководитель	Руководящие и педагогические работники
	Участие в вебинарах по разработке модулей программы воспитания	Январь – апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники
Меры по развитию детских общественных объединений	Участие в мероприятиях Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края» План работы Регионального ресурсного центра КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» по естественнонаучному образованию	В течение 2020 – 2021 г.г.	Руководитель	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации	Изучение концепции развития и поддержки добровольчества в Кировской области План мероприятий регионального ресурсного	В течение 2020 – 2021 г.г.	Руководитель регионального ресурсного центра по развитию добровольчества	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
обучающихся к участию в волонтерской деятельности	центра по развитию добровольчества Региональный открытый конкурсный отбор Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»			
Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»	Участие: Вебинар «Профилактика буллинга»	Сентябрь 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Заместители директоров по УВР, ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
	Проект «Добрый интернет Гринландии» в рамках межрегионального педагогического лагеря «Гринландия»	Июль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Кировской области	В течение 2021 г.	МОКО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
	Вебинар «Взаимодействие КДН, образовательных	Февраль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Заместители директоров по УВР, ВР, педагоги-

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	организаций при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»			психологи, социальные педагоги, специалисты муниципальных КДН и ЗП
Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Участие: Вебинар «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, противодействие криминализации подростковой среды»	Апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники
	Вебинар «Социально-психологическая реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и беспризорности, преступности несовершеннолетних»	Август 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители и педагоги
Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа	Проект «Урок длиной в жизнь» в рамках межрегионального педагогического лагеря «Гринландия» Региональный этап	Июль 2021 г. Октябрь 2021	КОГОАУ ДПО ИРО КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся Заместители директоров

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
профессий, связанных с воспитанием	Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	г.		по ВР, старшие вожатые, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги,
	Межрегиональный фестиваль «РобоСКАРТ»	Февраль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Команда школы
	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль – май 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
	XXXI конкурс «Учитель-года Кировской области»	Март 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
	Областной конкурс на присуждение премии лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Апрель – июнь 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Научно-практическая конференция «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект»	Апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
	Областной конкурс «Педагог-исследователь»	Февраль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	Форум «Открытость. Качество. Развитие»	Февраль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
	Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»	Апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся
Меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» с приложением «Меры стимулирования классного руководителя»	С момента утверждения	МОКО	Руководители
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Региональный план мероприятий по реализации в Стратегии развития воспитания в Кировской области	2018 – 2020 г.г., 2021 – 2025 г.г.	МОКО, министерство культуры Кировской области, министерство охраны окружающей среды Кировской области, министерство социального	Общеобразовательные организации, детские общественные организации

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
			развития Кировской области, министерство спорта и молодежной политики Кировской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, УМВД России по Кировской области, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области	
Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания	Цикл семинаров совместно с Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию» в рамках курсов для родителей (законных представителей)	В течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	Педагогические работники образовательных организаций, члены родительских комитетов, НКО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
подростающего поколения	несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике			
	Областные родительские чтения	Март 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Педагогические работники образовательных организаций, члены родительских комитетов, НКО
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Вебинар «Организационно-управленческие модели организации летнего отдыха обучающихся образовательных организаций Кировской области»	Апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и педагогические работники
Меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Вебинар «Временное пребывание детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Февраль 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Педагогические работники
	IX педагогические чтения	Март 2021 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	Руководящие и

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	«Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			педагогические работники

8. Управленческие решения

Реализация дорожной карты реализации проекта «Внедрение программы воспитания в школах Кировской области», состав экспертно-аналитического совета.

Участие в ежегодных учебных сборов.

Реализация Концепции развития и поддержки добровольчества в Кировской области.

Реализация концепции развития и поддержки добровольчества (волонтерства) в Кировской области на 2021 - 2025 годы.

Реализация комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2020 - 2021 годы.

Реализация комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи Кировской области.

Реализация плана мероприятий по организации социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Кировской области.

Реализация положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Кировской области.

Реализация плана мероприятий по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами образовательных организаций Кировской области и повышению статуса учителя на 2020-2023 годы.

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Исполнение решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за учебный год (по округам)	По плану работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Усиление разъяснительной и профилактической работы: по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних; с обучающимися о вреде и последствиях потребления никотиносодержащей бестабачной продукции с приглашением врачей-наркологов и других специалистов учреждений здравоохранения; по противодействию вовлечения подростков в деструктивные течения, в том числе в сети интернет.