

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	<p>Осуществление выбора профессии обучающимися способствует выявлению и формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. Такая готовность складывается: из имеющихся у обучающегося устойчивых представлений о себе, своих ценностях, характере, способностях и особенностях, социальных условиях и отношении к жизни в целом, из имеющихся навыков и компетенций, позволяющих осуществить выбор, соотнесения индивидуальных возможностей с требованиями, которые предъявляют разные профессии к человеку.</p> <p>Одной из задач успешного формирования личности обучающегося ПОО в ходе учебного процесса является выявление и привитие интереса к определенной профессии и корректировка учебной мотивации. Фактор сознания значимости приобретаемой профессии и заключается в выявлении и формировании у обучающегося убежденности в том, что овладение профессией является</p>	<p>Для достижения цели используются сайт образовательной организации, органов местного самоуправления, сайт КОГБУ «ЦПТО» с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» http://cpto43.mozello.ru.</p> <p>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии школьников в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия.</p> <p>Благодаря КОГБУ «ЦПТО» регулярно проводится тестирование обучающихся школ посредством программного обеспечения «Проориентационная система профи-II» (г. Санкт-Петербург) для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся школ с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>необходимым шагом на пути к достижению намеченной им личной общественно полезной цели.</p> <p>Наличие у обучающегося ПОО убежденности в правильности сделанного выбора – основа возникновения устойчивого интереса, и как следствие, потребности к приобретению будущей профессии.</p> <p>Профессиональная диагностика обучающихся является одним из методов профориентационной работы и направлена на выявление интересов и способностей обучающихся к различным сферам деятельности и прогнозирование успешности профессионального развития личности.</p> <p>На основе результатов диагностик, проводимых с обучающимися осуществляется профессиональный подбор – предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующим его психологическим и физиологическим особенностям.</p> <p>Возможно тестирование в электронном виде с помощью специализированного и сертифицированного программно-компьютерного обеспечения, обеспечивающего индивидуализированную диагностику процесса профессионального</p>	<p>представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>Рекомендации и методические разработки по проведению профориентационных мероприятий разрабатываются и рассылаются специалистами – профконсультантами КОГБУ «ЦПТО». В ходе проведения диагностического этапа проекта «Билет в будущее» обучающимся рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>самоопределения обучающихся.</p> <p>Сопровождение самоопределения – равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Целью сопровождения самоопределения является развитие определенных способностей обучающегося, а именно способности к планированию своей деятельности, постановке целей, расставлению приоритетов, совершению осознанного выбора в определенных ситуациях.</p> <p>Система действий по сопровождению профессионального самоопределения на всех уровнях называется профессиональной ориентацией. Проведение комплексной профориентационной деятельности с обучающимися позволяет сформировать в каждом выпускнике всесторонне развитую личность, имеющую возможность самореализоваться и самосовершенствоваться в условиях рынка труда региона.</p> <p>Конечной целью профориентационной деятельности является повышение качества трудовых ресурсов, производительности труда и инвестиционной привлекательности региона</p>	<p>Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций региона, который проводится ежегодно в конце учебного года.</p> <p>Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>с соблюдением сбалансированности интересов субъектов профориентационной деятельности. Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов), координации деятельности и взаимодействия образовательных организаций всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти региона; - формирование положительного имиджа специальностей и рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кировской области; - создание единой информационной среды для развития профориентационной работы; - создание системы оценивания результативности профориентационной работы; - укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Кировской области, необходимыми кадрами. 	
Обеспечение информированности обучающихся об	Достижение достаточной информированности обучающихся в ходе профессионального самоопределения достигается в рамках	Для достижения цели размещается следующая информация: о предстоящих профориентационных мероприятиях в

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>информационно-рекламного метода профориентационной деятельности путем разработки и размещения профориентационной информации, нормативных документов в общедоступных интернет-источниках, в том числе на сайте, информационном стенде, официальной группе школы в социальной сети.</p> <p>Целью метода является предоставление информации обучающихся о востребованности профессий и специальностей на рынке труда региона, возможностях и условиях получения профессионального образования.</p>	<p>рамках различных проектов, о результатах проведенных мероприятий, нормативно-правовые, локальные нормативные акты и иные документы, аналитические справки, отчеты и иные документы по результатам проведения профориентационных мероприятий.</p> <p>Формы агитационно-информационной работы со школьниками и их родителями разнообразные: агитационные плакаты и буклеты, презентации, видео и аудиоролики и другие формы</p>
Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Цель – необходимость формирования у обучающихся 1 – 9-х классов любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения. На этом этапе профориентации осуществляется вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности.</p> <p>Мероприятия на данном этапе профориентационной деятельности реализуются в виде экскурсий, практико-ориентированных и информационных проектов, игровых профессиональных проб,</p>	<p>Для достижения цели проводятся занятия для школьников: классные часы, интерактивные мероприятия, творческие конкурсы, профориентационные игры с участием педагогов и родителей обучающихся.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	компьютерных профориентационных диагностик, творческих конкурсов, индивидуальных консультаций родителей, классных часов и др.	
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>Развитие системы образования подразумевает под собой одну из идей, по которой каждый обучающийся мог бы максимально адаптироваться в обществе, используя принципы инклюзивного образования.</p> <p>Профориентационные мероприятия в отношении обучающихся с ОВЗ осуществляются с помощью различных методов.</p> <p>Сопровождение самоопределения обучающихся с ОВЗ – равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Целью сопровождения самоопределения обучающихся с ОВЗ является развитие определенных способностей обучающегося, а именно способности к планированию своей деятельности, постановке целей, расставлению приоритетов, совершению осознанного выбора в определенных ситуациях.</p> <p>Система действий по сопровождению профессионального самоопределения</p>	<p>Для достижения цели периодически проводятся профориентационные туры выходного дня, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ 9-х классов.</p> <p>Сотрудниками КОГБУ «ЦПТО» создан и размещен на сайте центра http://cpto43.mozello.ru интерактивный навигатор «Региональный атлас профессий и специальностей Кировской области», в котором представлен перечень колледжей и техникумов региона, в том числе, для лиц с ОВЗ создан раздел с информацией о профессиях и специальностях с перечнями медицинских противопоказаний.</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, анкетирование, диагностирование и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение позволяет раскрыть личностный потенциал обучающихся с ОВЗ.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>обучающихся с ОВЗ на всех уровнях называется профессиональной ориентацией. Проведение комплексной профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ позволяет сформировать в каждом выпускнике всесторонне развитую личность, имеющую возможность самореализоваться и самосовершенствоваться в условиях рынка труда региона.</p>	
<p>Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка – система социально-психологических и педагогических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности обучающегося в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка выражается в профессиональной работе педагогов, психологов и иных квалифицированных специалистов по оказанию помощи в осознании способностей и стремлений обучающегося в ходе профессионального самоопределения.</p> <p>Целями психолого-педагогической поддержки в рамках профессиональной ориентации</p>	<p>Для достижения цели проводятся профориентационные классные часы, интерактивные мероприятия, в которых школы активно участвуют.</p> <p>Проводятся консультации обучающихся; профконсультации родителей (законных представителей) обучающихся проводятся в виде бесед, лекций на классных часах, родительских собраниях и других мероприятиях; профконсультации учителей обучающихся проводятся для организации сотрудничества; профконсультации выпускников школ.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>является психологическое-педагогическое обеспечение свободного и гармоничного развития личности обучающегося в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации, а также предупреждение развития негативных тенденций в психологии обучающихся, преодолении трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях обучающихся.</p> <p>Конечной целью психолого-педагогической поддержки является проектирование и реализация образовательно-профессионального маршрута каждого обучающегося через систему ПОО региона.</p> <p>Одними из наиболее распространенных видов психолого-педагогической поддержки является консультация и диагностика (тестирование).</p> <p>Профессиональная консультация (беседа) – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.</p> <p>Так же, как и при использовании метода диагностирования, после проведения консультаций каждому обучающемуся</p>	

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	(законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации в устном, письменном или электронном видах.	
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями	Целью направления является формирование у обучающихся представления и позитивного отношения к профессиям и специальностям, востребованным для эффективного социально-экономического развития региона.	Для достижения цели обучающиеся школ участвуют в профориентационных экскурсиях. С целью перспективного трудоустройства с выпускниками проводятся встречи с работодателями, а также мероприятия для обучающихся ПОО с участием работодателей (конференции, круглые столы, семинары).
Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	«Профориентационные туры выходного дня» являются традиционными и у обучающихся вызывают наибольший интерес. Профориентационный тур – это один из видов образовательного туризма (профориентационного), основной целью которого является удовлетворение потребностей выпускников 9-х классов в информации о будущем учебном заведении, будущей профессии, возможном трудоустройстве, о возможностях карьерного роста. Выпускникам 10 – 11-х классов профориентационный тур, как и иные смежные профориентационные мероприятия, помогают определиться с наиболее подходящими направлениями будущей профессиональной	Образовательной организацией проводятся - профориентационные игры, обучающие семинары, вебинары и конференции; изучается история региона в рамках профориентационного проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»; - индивидуальные и групповые психодиагностические тестирования обучающихся, консультации обучающихся и их родителей; - поиск и подбор вакансий по полученным специальностям, консультационное и практическое (юридическое) сопровождение выпускников ПОО в составлении, подписании, изменении 4-х сторонних соглашений; - встречи обучающихся ПОО с

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>деятельности («человек-человек», «человек-знак», «человек-техника», «человек-художественный образ»), выбрать соответствующее учебное заведение, ознакомиться с его материально-технической базой, преподавательским составом, дополнительными возможностями для образования.</p> <p>Целью профориентационных проектов является снижение образовательной миграции и повышение интереса школьников к получению образования и дальнейшего трудоустройства в Кировской области.</p>	<p>работодателями, в том числе проведение совместных мероприятий, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства; заключение договоров (соглашений) о взаимодействии работодателей и ПОО.</p> <p>С целью содействия в поступлении с обучающимися заключаются договоры о целевом обучении.</p>
<p>Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона</p>	<p>Система профессиональной ориентации обучающихся должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную социально-профессиональную адаптацию обучающихся.</p> <p>В изменяющихся социально-экономических условиях непрерывно меняется спектр профессий – появляются новые профессии, исчезают или видоизменяются существующие. По оценкам экспертов, уже в ближайшем десятилетии произойдут кардинальные изменения состава профессий на рынке труда.</p> <p>Прогнозный фон развития профессиональной деятельности вносит свои коррективы в систему профессиональной ориентации.</p> <p>Помимо обеспечения выбора профиля,</p>	<p>Проводится социологическое исследование – мониторинг о планах поступления после 9-х и 11-х классов выпускников.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>конкретной профессии и направления профессиональной подготовки обучающихся профориентация должна быть нацелена и на формирование способности к успешной профессиональной самореализации в динамично меняющихся условиях.</p> <p>Ключевым условием успешной самореализации личности становится профессиональная и карьерная мобильность, готовность к осознанному выбору профессии, смене профессии, к профессиональной трансформации в течение всей трудовой деятельности.</p>	
<p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>	<p>Система конкурсного движения обеспечивает трансляцию обучающимся своих способностей в выбранной предметной области и демонстрацию уровня освоения компетенций.</p>	<p>Для достижения цели организуются и проводятся творческие профориентационные конкурсы: профориентационный конкурс рисунков «Вернисаж профессий», профориентационный турнир «Профбатл» и другие.</p>

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
<p>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	<p>При выявлении предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации рассматриваются следующие показатели:</p> <p>Количество выпускников, планирующих обучение в 10-м классе;</p> <p>- количество поступающих, ориентированных на поступление в колледжи и техникумы, ВУЗы Кировской области и других регионов.</p>

Группа показателей	Показатели
	<p>Ежегодно по следующим показателям определяют актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. <p>Ежегодное социологическое исследование – мониторинг о планах поступления после 9-го и 11-го классов выпускников</p>
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Показатель профориентационной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций определяется на основе мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, который проводится ежегодно в конце учебного года. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	<p>Для учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов; - количество выпускников, изучавших предметы на углубленном уровне; - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить наиболее популярные у школьников учебные предметы, необходимость корректировки учебных программ в части выбора предметов для</p>

Группа показателей	Показатели
Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	<p>углубленного изучения.</p> <p>Для учета обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ.</p>
Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Определить основные показатели деятельности по проведению ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана; - информированность о профессиях и путях их получения; - количество детей, принявших участие в профориентационной работе; - количество школьников, определивших с дальнейшей образовательной траекторией. <p>Иные дополнительные показатели определяются в рамках следующих мероприятий.</p> <p>Профориентационные мероприятия, направленные на практическую деятельность, определяют степень готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>В рамках реализации проекта «Билет в будущее» определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, принявших участие в профориентационном тестировании; - количество детей, прошедших ознакомительный, вовлеченный и углубленный формат мероприятий; - количество детей, получивших индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории.

Группа показателей	Показатели
	<p>«Профтуры выходного дня» определяют показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - количество детей, поступающих в ПОО; - сокращение оттока студентов за пределы Кировской области; - осознанный выбор образовательной траектории; - расширенные знания о востребованных профессиях Кировской области. - знакомство с техникумами/колледжами Кировской области, и их направлениями подготовки. <p>В рамках мероприятия «Профпробы» формируются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступающих в СПО; - знакомство с профессией через практическую деятельность. <p>Ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p>
<p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Для определения показателей профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ планируется участие в мероприятиях: в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в региональном проекте «Изучая прошлое, создаем будущее», в ходе реализации «Профтуров выходного дня».</p> <p>Участие в данных мероприятиях позволяют обучающимся с ОВЗ познакомиться с направлениями подготовки, реализуемых в ПОО Кировской области и приобрести навыки практической деятельности.</p> <p>В указанных мероприятиях определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступающих в ПОО;

Группа показателей	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессией, через практическую деятельность; - знакомство с техникумами/колледжами Кировской области, а также с направлениями подготовки; - сокращение иммиграции студентов за пределы Кировской области; - количество детей, охваченных профориентационными мероприятиями. <p>Ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p>
<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>Определить основные показатели профориентационной деятельности по взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями / предприятиями региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных совместных мероприятий; - количество заключенных четырехсторонних соглашений; - количество обучающихся ПОО, которые пришли на предприятия Кировской области после окончания ПОО.
<p>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</p>	<p>Для учета обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ.</p> <p>Для определения показателей профориентационной работы по взаимодействию с ПОО и ОО ВО планируется участие в мероприятиях: федеральный проект «Наставничество», региональный проект «Абитуритур», «Дни открытых дверей» и т.д. В ходе реализации данных проектов формируются следующие показатели:</p>

Группа показателей	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - сформированный осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступивших в ПОО; - расширенные знания о востребованных профессиях Кировской области. <p>Мероприятия данного рода направлены на укрепление межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций и ПОО, сопровождение психологической адаптации личности школьника при дальнейшем поступлении в ПОО.</p>
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	<p>Основные показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации формируются в результате проведения ежемесячного мониторинга о планах поступления после 9-го и 11-го классов. Мониторинг определяет количество и соотношение выпускников, планирующих продолжить обучение в регионе или за его пределами. Анализ профессиональных намерений выпускников позволяет определить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10-м классе; - количество поступающих, ориентированных на поступление в колледжи и техникумы, ВУЗы Кировской области и других регионов.
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	<p>Показателями, которые определяют степень вовлеченности детей в профориентационную деятельность в виде конкурсного движения, являются: количество и уровень проведенных конкурсов за отчетный период, количество и характеристика участников, тематика (отрасли, компетенции) конкурсов, результаты конкурсов по выявленным предпочтениям участников.</p>

3. Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов;

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (школьников, их родителей / законных представителей, педагогов), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;

мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных мероприятий

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Организация, утвердившая мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностических мероприятий.
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	Июнь – август	Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга

Группа показателей	Организация, утвердившая мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
уровне			
Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	Сентябрь – октябрь	Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга.
Проведение ранней профориентации обучающихся	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями	Правительство Кировской области МОКО КОГБУ «ЦПТО»	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации.
Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Правительство Кировской области МОКО КОГБУ «ЦПТО»	В течение года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов.

Группа показателей	Организация, утвердившая мониторинг	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			Адресные рекомендации.
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик.
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	КОГБУ «ЦПТО», МОКО	В течение учебного года	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Ежегодный отчет о профориентационной деятельности КОГБУ «ЦПТО» Распорядительные документы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
	профориентационной работы.
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Проведение ранней профориентации обучающихся	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Осуществление взаимодействия	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
образовательных организаций с учреждениями / предприятиями	профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Приказы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Адресные рекомендации для родителей школьников. Методические рекомендации для обучающихся. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.
--	---

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Участие в проекте «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области». Участие в районных Днях абитуриента, проводимых ЦЗН на базах опорных школ для учащихся 8 – 11-х классов профориентационный турнир «Профбатл». Организация на базе школы профориентационных встреч с представителями рабочих профессий. Проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках летних лагерей. Участие в областном конкурсе	В течение года	Замдиректора, Классные руководители	обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	<p>рисунков «Вернисаж профессий» (1 – 11-е классы), областном конкурсе методических разработок мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций «Профессионал в деле», конкурс арт-объектов, посвященных 80-летию системы профтехобразования.</p>			
<p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</p>	<p>Участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».</p> <p>Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения или трудоустроить выпускников.</p> <p>Участие в выставке «Образование XXI века» и в выставке «Образование. Карьера».</p> <p>Изучение методических рекомендаций для кураторов профориентационной работы в школах.</p> <p>Проведение мониторингов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора, Классные руководители</p>	<p>обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	<p>трудоустройства выпускников ПОО.</p> <p>Проведение занятия профориентационной направленности для участников «Абитура-тура» (выпускники 10 – 11-е классы школ)</p>			
<p>Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей</p>	<p>Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения и трудоустроить выпускников.</p> <p>Организация на базе школ профориентационных встреч с представителями рабочих профессий.</p> <p>Проведение мониторингов трудоустройства выпускников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора, Классные руководители</p>	<p>обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги, представители рабочих профессий, работодатели.</p>
<p>Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях</p>	<p>Участие в выставке «Образование XXI века» и в выставке «Образование. Карьера».</p> <p>Организация профориентационных встреч с представителями рабочих профессий.</p> <p>Изучение методических рекомендаций для кураторов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора, Классные руководители</p>	<p>обучающиеся, их родители / законные представители, педагоги.</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	профориентационной работы в школах. Участие в мониторинге по сбору информации о наиболее популярных у школьников учебных предметах для углубленного изучения.			
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Участие в видеоконференции для родителей 9-х, 11-х классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников». Семинар для классных руководителей, родителей обучающихся, психологов, заместителей директоров по воспитательной работе школ «Роль родителей и их практическая помощь в выборе будущей профессии». Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей.	В течение учебного года	Замдиректора	родители / законные представители обучающихся, педагоги

8. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного
-----------------------------	--------------------------	--

эффективности мер, мероприятий		анализа
Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.	Июнь – июль	Отчет формирует показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.
