

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ
п.Рудничный
от 30 августа 2023г.
протокол № 01

Мищикина
Елена
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Мищикина
Елена Ивановна
Дата: 2023.08.31 10:17:55
+03'00'

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МКОУ СОШ п.
Рудничный
от «31» августа 2023 г
№63-о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление социальное

«Школа волонтера»

Лузянина Мария
Александровна,
педагог-организатор
соответствие

п. Рудничный
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности «Школа волонтера» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Обеспечить привлечение и вовлечение учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в практико-ориентированную деятельность;
2. Содействовать занятости учащихся, склонным к правонарушениям, в свободное от обучения время; популяризация практико-ориентированной деятельности;
3. Организовать информационно-пропагандистскую работу по формированию стереотипов законопослушного поведения среди учащихся с девиантным поведением;
4. Распространить положительный опыт работы штаба добровольчества на базе МКОУ СОШ п. Рудничный;
5. Организовать мероприятия по профилактике правонарушений.
6. Образование механизма работы волонтерского движения с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтер» составлена с учетом:

- годового плана МКОУ СОШ п. Рудничный;
 - федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- на основе программ:*
- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Наталья Александровна;
 - программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.;
 - авторской программы кружка «Волонтер» Рудницкой Натальи Андреевны, учитель биологии МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» в МКОУ СОШ п. Рудничный преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление и распространение информационных листовок.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и поселка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Волонтер» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6-9 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю по субботам, а также по необходимости при проведении общественно-полезных дел.

Программа рассчитана на 34 часа.

Возраст – 12 - 15 лет.

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов, акций, флеш-мобов, фестивалей, конкурсов, форумов, марафонов.

Результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание программы

Введение в курс «Школа волонтера»- 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Милосердие – души усердие – 32 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовой ресурс:

- Конституция РФ;
- Конвенция "О правах ребенка";
- Закон об образовании;
- Нормы СанПиН;
- Устав образовательного учреждения;
- Устав дружины «Радужная»;
- Учебный план;
- Учебные программы;
- Положение о системе дополнительного образования;
- Положение о Совете старшеклассников и Совете Лидеров Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Рудничный Верхнекамского района Кировской области.
-

Информационный ресурс:

- Использование мультимедийных презентаций
- Учебных фильмов
- Интернет
- CD, DVD диски

Психолого - педагогический ресурс

Возраст детей, на который ориентирована программа 12 – 15 лет, это школьники, ведущие активный образ жизни, высоко мотивированные к получению и применению новых знаний, и являющиеся активными участниками социально-значимых мероприятий.

Временной ресурс

Работа по формированию активистского мировоззрения учащихся ориентирована на будущее. Жизнь не стоит на месте. Современному обществу требуются успешные, идущие и ведущие вперед, социально разносторонние люди, способные ориентироваться в реалиях времени, обладающие необходимым набором компетентностей.

Материально-технический ресурс

Финансовая поддержка администрации школы, родителей. Спонсорская помощь меценатов. Полученные деньги идут на приобретение канцелярских товаров, необходимой литературы, материалов для оформления праздников, конкурсов, проведение акций, флеш-мобов и т. д.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ занятия	Наименование	Виды деятельности	Форма организации	Характеристика деятельности и учащихся (основные учебные умения и действия)	Количество часов	Дата проведения
Раздел 1: Введение в курс «Волонтер» - 4 часа						
1.	Составление плана работы	проблемно-ценностная	Мозговой штурм	Учатся планировать деятельность отряда по направлениям	2 ч.	
2.	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	познавательная	Классный час для 5-7 классов	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	2 ч.	
3.	Праздник «Страна	досугово-	праздник	организация и	2	

	дорожных знаков»	развлекательная		проведение праздника	2	
4.	Концерт ко дню пожилых людей для жителей геронтологического центра	досугово-развлекательная	концерт	организация и проведение концерта	2	
5.	Всероссийский конкурс «Доброволец ПРО»	Проблемно-ценностное	конкурс	Организация и проведение мероприятия	1 1 1 1	
6.	Концерт ко Дню матери для жителей геронтологического центра	досугово-развлекательная	концерт	организация и проведение концерта	2 2 2 2	
7.	Школьный конкурс «Лидер года – 2022»	Социальное творчество	конкурс	Организация и проведение мероприятия	8	
8.	Новогодние утренники	Досугово-развлекательная	спектакли	Организация и проведение мероприятий	2 2 2 6	
9.	Неделя отваги мужества	игровая	конкурс	Организация и проведение мероприятий	4	
10.	Неделя хороших манер	игровая	конкурс	Организация и проведение мероприятий	4	
11.	Весенняя неделя добра	Социальное творчество	Акции, флеш-мобы,		8	

		ство, пробле мно- ценнос тная	мастер- классы			
12.	Концерт «Мы помним...!» для жителей геронтологического центра	Досуго во- развле катель ная	концерт	работа с социумом	4	
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	Пробл емно- ценнос тная	акция	работа с социумом	2	
14.	Проведение мероприятий ко Дню защиты детей	Социа льно- оздоро витель ная	конкурс	Организаци я и проведение мероприяти я	2	
15.	Подведение итогов работы за год	Пробл емно- ценнос тное	обсуждени е	Учатся анализирова ть	2	
Всего				68 часов		

Планируемые результаты изучения курса

1. Основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
2. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
4. Уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
5. Умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
6. Увеличение количества волонтеров.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки.

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения. А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в созависимые отношения.

Список литературы

1. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // *Работник социальной службы.* – 2004. - №1. С. 10-13.
2. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // *Беспризорник.* – 2007. - №2. – С. 20-23.
3. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // *Социальная работа.* – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
6. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
7. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
8. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин *Социальная работа.* – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // *Социальная работа.* – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров: <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

7. Страница в социальной сети интернет «ВКонтакте» волонтерского отряда «Луч добора» <https://vk.com/club164874228>
8. Профиль отряда на сайте ДОБРО.РУ @id137750219