

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Верхнекамского муниципального округа

МКОУ СОШ п.Рудничный

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СОШ  
п.Рудничный  
от 30 августа 2023г.  
протокол № 01

Мищикина  
Елена Ивановна

Подписано цифровой  
подписью: Мищикина Елена  
Ивановна  
Дата: 2023.08.31 10:12:34  
+03'00'

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом директора  
МКОУ СОШ п. Рудничный  
от «31» августа 2023 г №63-  
о/д

**Программа внеурочной деятельности  
«Волонтеры Победы»  
Социально-педагогической направленности**

Программа рассчитана  
на детей 16-18 лет  
Срок реализации программы  
1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтеры Победы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях: Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей..

### **Нормативно-правовая база:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.
5. Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №87 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015г № 09-3242.

Программа относится к **социально-педагогической направленности**

**Уровень программы базовый**

**Возраст детей:** 16-18 лет.

**Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.**

**Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)**

**Актуальность** программы соответствует потребностям молодежи реализации себя в добровольческой деятельности, формируя свою активную жизненную позицию и духовно-нравственные ценности. В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и

помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество, как деятельность, способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи. С помощью волонтерской деятельности школьники, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты.

### **Новизна программы**

Программа направлена на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Программа интегрирована в обучающий процесс и направлена на социализацию учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой учащиеся приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни города, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности

**Цель** – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

### **Задачи программы:**

#### Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,
- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности,
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

#### Предметные:

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

### **Условия реализации программы:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа рассчитана на 1 год, 35 часов. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей 13-17 лет. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу.

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения в форме бесед, а также их практической реализации в форме, игр, проектов, экологических десантов, акций, флеш-мобов, фестивалей, конкурсов, форумов.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- Познавательная деятельность

### **Формы работы:**

- Беседы;
- КТД;
- творческие задания;
- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа

### **Методы и приёмы:**

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические

### **Направления работы:**

- Духовно-нравственное -осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.
- Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
- Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
- Здоровьесберегающие – пропаганда ЗОЖ;
- Формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- Профилактическая работа – через создание мультимедиа проектов;
- Профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям традициям народа: воспитания любви к малой Родине.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

1. **Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

2. **Метапредметные результаты** — освоены обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
3. **Предметные результаты** — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа будущего волонтера» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД**

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
2. **Проговаривать** последовательность действий.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
5. Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### **Познавательные УУД**

1. Делать предварительный отбор источников информации.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД**

1. Умение донести свою позицию до других.
2. Слушать и понимать речь других.
3. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
6. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

1. историю движения волонтеров Победы в России и в мире;
2. права и обязанности волонтеров Победы;
3. основные направления деятельности волонтерских отрядов;
4. основные формы работы волонтеров Победы,

Обучающиеся будут **уметь:**

1. организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
2. проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
3. проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
4. аргументировано отстаивать свою позицию;
5. адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
6. издавать агитационную печатную и видео продукцию;
7. формировать собственное портфолио;
8. принимать общечеловеческие ценности.

---

### Рабочая программа предусматривает развитие компетенций

1. Ценностно-смысловые
2. Общекультурные
3. Учебно-познавательные
4. Информационные
5. Коммуникативные
6. Социально-трудовые
7. Компетенции личностного самосовершенствования

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и тем	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в образовательную программу	1	1	-
2	Волонтер и его команда	4	2	2
3	«Я- гражданин России»	6	2	4
4	Здоровый гражданин – здоровая страна	4	2	2
5	Моя история – моё будущее!	6	3	3
6	Правнуки Великой Победы	8	2	7
7	Добро в контент	2	1	1
8	Готов к Победам	3	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### Содержание программы

#### *Раздел 1: Введение в образовательную программу (1 ч.)*

Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.

## ***Раздел 2: Волонтер и его команда (4 ч.)***

Знакомство с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», история его создания, направления. Ценности и традиции.

Знакомство с понятием команда, коллектив. Этапы развития детского коллектива по А. Н. Лутошкину. Структура коллектива. Командные роли. Методика командных ролей Белбина. Лидер, как носитель ценностей в коллективе. Лидер - формальный и неформальный. Статус человека в команде, пути изменения статуса. Классификация игр. Игры на выявления лидерских качеств. Технология игровой деятельности. Игры на взаимодействие в группе.

Технологическая игра «Я-Волонтер Победы». Игры на командообразование: «Тимбилдинг». Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Знакомство с технологией проведения квест-игры.

## ***Раздел 3: «Я- гражданин России» (6 ч.)***

Права и обязанности гражданина РФ. Права ребенка в семье, в школе. Обязанности родителей и детей. Права детей по трудовому законодательству. Как организовать себя и команду, как все успевать. Постановка целей, стратегия и тактика достижений.

Уроки мужества, интеллектуальная игра «Гражданин России»

## ***Раздел 4: Здоровый гражданин – здоровая страна (4 ч.)***

Деятельность волонтера по пропаганде здорового образа жизни.

Разработка и проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ..

## ***Раздел 5: Моя история – мое будущее (6ч.)***

Что такое проект? Виды проекта. Технология социального проектирования. Знакомство с проектами «Волонтеры Победы». Постановка целей и задач. Команда проекта. Определение обязанностей. План реализации проекта. Этапы проекта. Ожидаемые результаты проекта. Показатели эффективности. Риски. Проектирование бюджета проекта..

Актуальные проблемы общества. Игра «Профбург» (по выявлению актуальных проблем в обществе и выработки идей для проектов). Разработка проекта «Мое будущее». Защита проекта.

## ***Раздел 6: Правнуки Великой Победы (8 ч.)***

Разработка и планирование акций, исторических квестов, дней единых действий, организация помощи ветеранам, благоустройство памятных мест.

Организация патриотических акций: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Поздравь ветерана» и других. Организация мероприятий по благоустройству памятных мест.

## ***Раздел 7: Добро в контент (2 ч.)***

СМИ в цифровую эпоху: новости из интернета. Форумы и чаты в Интернете. Этика сетевого общения. Как написать пресс-релиз. Как презентовать себя в интернете и реализовать свой творческий потенциал.

Практика по написанию пресс-релизов»

## ***Раздел 8: Готов к Победам (3 ч.)***

Понятие «Портфолио». Самодиагностика и самопрезентация. Резюме. Автобиография. Составление карты достижений. Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	<b>Введение в образовательную программу</b>	1.Волонтерское движение в России Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	<b>Волонтер и его команда</b>	2.«Волонтеры Победы», история его создания, направления. Ценности и традиции.	1	
		3. Команда. Этапы развития детского коллектива. Лидер.	1	
		4. Квест «А ты в движении?»	1	
		5. КТД «Волонтеры Победы»	1	
3	<b>Я-гражданин России</b>	6-7. Права и обязанности гражданина РФ. Права ребенка в семье, в школе.	2	
		8-9. Урок мужества «Герои-танкисты»	2	
		10-11. Интеллектуальная игра «Гражданин России»	2	
4	<b>Здоровый гражданин – здоровая страна</b>	12.Деятельность волонтера по пропаганде здорового образа жизни	1	
		13-14. Разработка мероприятий по профилактике ЗОЖ.	1	
		15. Игра по станциям «Здоровый гражданин – здоровая страна»	2	
5	<b>Моя история – мое будущее</b>	16.Что такое проект? Виды проекта. Технология социального проектирования	1	
		17.Знакомство с проектами «Волонтеры Победы»	1	
		18. Актуальные проблемы общества.	1	
		19-20. Разработка и написание проекта «Мое будущее».	2	
		21. Защита проекта.	1	
6	<b>Правнуки Великой Победы</b>	22-23. Разработка и планирование акций, исторических квестов, дней единых действий	2	

		24-25. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»,	2	
		26. «Письмо Победы»,	1	
		27-28. Поздравление ветеранов	2	
		29. Сад Памяти	1	
7	<b>Добро в контент</b>	30. СМИ в цифровую эпоху	1	
		31. Практика по написанию пресс-релизов	1	
8	<b>Готов к Победам</b>	32. Понятие «Портфолио». Самодиагностика и самопрезентация	1	
		33. Резюме. Автобиография. Составление карты достижений	1	
		34. Итоговое занятие	1	

### **Ресурсное обеспечение проекта**

#### *Нормативно-правовой ресурс:*

- Конституция РФ;
- Конвенция "О правах ребенка";
- Закон об образовании;
- Нормы СанПиН;
- Устав образовательного учреждения;
- Учебный план;
- Учебные программы;
- Положение о системе дополнительного образования;

#### *Информационный ресурс:*

- Использование мультимедийных презентаций
- Учебных фильмов
- Интернет
- CD, DVD диски

### **Психолого-педагогический ресурс**

Возраст детей, на который ориентирована программа 13-17 лет, это школьники, ведущие активный образ жизни, высоко мотивированные к получению и применению новых знаний, и являющиеся активными участниками социально-значимых мероприятий.

### **Временной ресурс**

Работа по формированию активистского мировоззрения учащихся ориентирована на будущее. Жизнь не стоит на месте. Современному обществу

требуются успешные, идущие и ведущие вперед, социально разносторонние люди, способные ориентироваться в реалиях времени, обладающие необходимым набором компетентностей.

### **Материально-технический ресурс**

Финансовая поддержка администрации школы, родителей. Спонсорская помощь меценатов. Полученные деньги идут на приобретение канцелярских товаров, необходимой литературы, материалов для оформления праздников, конкурсов, проведение акций, флеш-мобов и т. д.

### **Методические материалы**

#### **Литература для учителя**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вест-ник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74
3. Устав Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» принятый учредительным собранием ВОД «Волонтеры Победы» протокол №1 от 27 мая 2015 г. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
4. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
5. Халяпина М. Волонтерство: мода или необходимость? // Клуб. – 2017. – № 6. – С. 27-29.
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
7. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
8. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

#### **Литература для обучающихся**

1. Герасимов В. Л. Могучий источник патриотизма, любви к Отечеству и родному краю... // Военно-исторический журнал. – 2004. - № 5. - С. 66- 67. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
3. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
4. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
5. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.

6. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
7. Демидова А. И. Патриотизм советского народа - важнейший фактор Великой Победы // Вестник Московского университета. - 2010. - N 3. - С. 233-241.

#### **Адреса электронных ресурсов**

1. Ассоциация волонтерских центров /<http://авц.рф/>
2. Добровольцы России /<https://добровольцыроссии.рф>
3. Стать волонтером легко / <https://volonter.ru>
4. Устав волонтера /[ustav\\_vol.htm](#)
5. Волонтеры Победы / <https://волонтерыпобеды.рф/>
6. Отряд волонтеров «Волонтеры Победы» группа в сети интернет «ВКонтакте»
- 7.Группа в сети интернет «ВКонтакте» «Молодежь и спорт Верхнекамья»
- 7.Психологическая работа с волонтерами  
[/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](#)