

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Верхнекамского муниципального округа

МКОУ СОШ п.Рудничный

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023
протокол №01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ
п.Рудничный
от 31.08.2023 №63-о/д

**Мищихина
Елена
Ивановна**

Подписано цифровой
подписью: Мищихина
Елена Ивановна
Дата: 2023.08.31 10:17:55
+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

Рудничный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОБЖ основной школы направлена на реализацию содержания данного учебного предмета обучающимися 8-9 классов .
Уровень рабочей программы базовый.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 2-е изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2012 в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по **следующим направлениям**:

- **изучение** основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- **ознакомление** с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- **освоение** правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **формирование** способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- **понимание** причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- **использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- **самостоятельная организация** учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента.

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (приказ Департамента образования Кировской области № 5-291 от 12.04. 2006 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением (приказы Департамента образования Кировской области № 5-880 от 10.10.2008 г. и № 5-569 от 29.06.2009 г.).

Место предмета в учебном плане

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) и в 8 классе 35 часов (1 час в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные;
- ✓ определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС.

предметные:

- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание основных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- ✓ умение оказать первую помощь пострадавшим;
- ✓ Умение принимать обоснованные решения.

Данный уровень обучения ОБЖ реализуется в 5–9-ых классах основной ступени общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Этот уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

1. основные понятия и терминология в области основ безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей;
2. описание источников опасности и их видов;
3. естественные опасности, связанные с изменением климата, экологической обстановки, освещенности, времени суток, времен года и т.д., защита от них;
4. безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
5. стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
6. техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства, транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты и средств коллективной защиты;

7. опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
8. первая медицинская помощь и способы ее оказания пострадавшим;
9. опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При изучении курса ОБЖ, используются следующие формы занятий:

- а) общеклассные (учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; семинары и круглые столы, дискуссии, уроки-практикумы)
- б) групповые (экскурсии, полевые занятия, виртуальные путешествия, консультации)
- в) индивидуальные (индивидуальные консультации, занятия, диалоговое общение)
- г) внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)

Предполагаемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Контроль качества образования по курсу ОБЖ возможен

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы, семинары;
- выполнение исследовательских и проектных работ;
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать первую медицинскую помощь, экстренную реанимационную помощь и искусственную

вентиляцию легких пострадавшим.

Тематическое планирование учебной программы ОБЖ (8 класс) (1 ч. в неделю)

№	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
1	Пожарная безопасность		3
2	Безопасность на дорогах		3
3	Безопасность на водоемах		3
4	Экология и безопасность		2
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
7	Основы здорового образа жизни		8
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Всего часов			35

Примерное содержание учебной программы в 8 классе

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

б) уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование учебного материала в 9 классе
(в учебных часах)**

ФГОС	Наименования разделов и тем	9 кл.
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	10
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Национальная безопасность в России в современном мире	5
Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	5
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных	Основные мероприятия, проводимые в Российской	4

ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
	<i>Раздел 3 Противдействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	8
Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.	Терроризм экстремизм: их причины и последствия	2
Нормативно- правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г..Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и		

<p>экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.</p>		
<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявление экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	2
<p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p>	2

<p>Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p> <p>Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Меры безопасности в случае похищения или захвата заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.</p>		
	<p><i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</i></p>	<p>6</p>
<p>Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>Здоровье- условие благополучия человека</p>	<p>2</p>
<p>Факторы, разрушающие здоровье</p> <p>Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p>	<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</p>	<p>2</p>
<p>Правовые аспекты взаимоотношения полов</p> <p>Семья в современном обществе.</p>	<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>2</p>

	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути их передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оказание первой помощи	2
	ИТОГО	34

Примерное содержание учебной программы в 9 классе

Правила безопасного поведения в социальной среде

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек. Правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Правила безопасного поведения при террористических актах

Характерные черты теракта, признаки террористической готовности, алгоритм безопасного поведения в случае теракта. Внутренняя психологическая готовность противостоять идеологии террористов и сохранить свою жизнь.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Психологические основы выживания при различных видах опасностей, приемы тренинга и самовнушения (аутотренинга) в случае опасности. Приемы борьбы с последствиями стрессовой ситуации, выход из «ступора».

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Цели и задачи, структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС.

Международное гуманитарное право, защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие МГП, нормативные документы и сфера его применения. Категории МГП, ответственность за нарушение норм МГП. Современные способы ведения военных действий, их гуманность и признание современной цивилизацией.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровье человека. ЗОЖ – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье. Личная гигиена человека.

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Психическое здоровье и эмоциональное благополучие человека. Понятие о психическом здоровье и эмоциях. Влияние психического здоровья на эмоциональное благополучие, их взаимная зависимость.

Влияние эмоций на функции тела. Признаки эмоционального благополучия. Основные составляющие эмоционального благополучия. Условия эмоционального благополучия человека. Достижение эмоционального благополучия.

Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.

Понятие о болезнях, передаваемых половым путем. Пути передачи и профилактика болезней, передаваемых половым путем.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Действие ВИЧ на организм человека. Пути передачи ВИЧ и его профилактика.

Репродуктивное здоровье

Понятие о репродуктивном здоровье. Особенности организма девочки и мальчика в связи с половой принадлежностью. Перспектива во взаимоотношении полов.

Гендерная роль в обществе, стиль общения разница и единство подростков разного пола.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ, 8 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела и главы Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
						план	факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях	1	Комбинир. урок	Пожар. Возможные причины пожара. Что такое пожар, горение составляющие. Причины пожаров в быту. Последствия пожаров	Знать: что такое пожар, горение, причины пожаров в быту, последствия пожаров	02.09	
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.							
Глава 1. Пожарная безопасность							
2	Профилактика пожаров и организация защиты	1	Комбинир. урок	Меры пожарной безопасности. Огонь друг или враг? Три направления по	Знать: направления по снижению пожарной опасности, задачи	09.09	

	населения			снижению пожарной опасности. Задачи противопожарной службы. Советы в пожарной безопасности	противопожарной службы. Уметь использовать в жизни советы по пожарной безопасности		
3	Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Комбинир. урок	Правила поведения на пожаре. Права и обязанности граждан в соответствии с ФЗ «О пожарной безопасности». Правила безопасного поведения при возникновении пожара в квартире, в общественном месте	Знать: права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок действия при пожаре в квартире и общественных местах	16.09	
Глава 2. Безопасность на дорогах							
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Комбинир. урок	Опасные ситуации на дорогах. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения»	Знать: что такое ДТП. Причины ДТП. Содержание федеральной программы безопасности дорожного движения	23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинир. урок	Правила дорожного движения. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Участник дорожного движения, ПДД элементы дороги, регулирование дорожного движения. Правила пешеходов. Обязанности пассажиров	Знать: кто такой участник дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Правила пешехода. Обязанности пассажира.	30.09	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинир. урок	Правила дорожного движения. Духовные и физические качества водителя. Формирование этих качеств. Обязанности велосипедиста и что запрещается велосипедисту	Знать: каким качествам должен обладать велосипедист? Обязанности велосипедиста, что запрещается ему. Программа подготовки велосипедиста	07.10	
Глава 3. Безопасность на водоемах							
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Комбинир. урок	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Человек и вода. Правила безопасного поведения при наводнении. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность на речных и морских судах	Знать: правила безопасного поведения на водоемах на речных и морских судах	14.10	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинир. урок	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Главное правило отдыха на воде. Выбор места отдыха, правила поведения на воде. Что запрещается делать на воде. Водные походы и обеспечение безопасности. Спасение утопающего	Знать и уметь выбрать место отдыха на воде, правила безопасного поведения на воде. Организацию водных походов и правила безопасного поведения во время похода. Правила и аварийные ситуации во время походов	21.10	

9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинир. урок	Первая медицинская помощь. Порядок действия о спасению тонущего спасательной инвентарь. Порядок освобождения от захватов, способы транспортировки пострадавшего	Знать и уметь порядок действия при обнаружении утопающего, спасательные средства и правила пользования. Освобождение от захватов и транспортировка пострадавшего	11.11	
Глава 4. Экология и безопасность							
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Комбинир. урок	Факторы, разрушающие здоровье. Понятия: природная среда, биосфера. ПДК. Загрязнение атмосферы, почв воды. Что надо знать человеку по вопросам загрязнения окружающей среды	Знать: суть понятий биосфера, природная среда. ПДК. Пути загрязнения почвы, воды, атмосферы	18.11	
11	Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановки Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	1	Комбинир. урок	Факторы, разрушающие здоровье. Понятия: мутагенез, канцерогенез, мутации мутанты. Витамины. Три направления снижения отрицательного влияния окружающей среды	Знать: понятие мутагенез, канцерогенез, мутанты; причины их появления и основные (3) направления снижения отрицательного влияния окружающей среды	25.11	
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия							
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятия: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация. Объекты чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам. Воспитание необходимых качеств человека для противостояния	Знать: понятия авария, катастрофа, ЧС. Классификацию ЧС	02.12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Что такое ионизирующее излучение, радиационно-опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Что относится к радиационно-опасным объектам и классификации аварий по тяжести	Знать: что такое ионизирующее излучение, радиационно-опасный объект и где встречаются. Международную шкалу классификации аварий и происшествий последствия облучения	09.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия радиационной безопасности. Рекомендации населению, проживающему вблизи радиационно-опасных объектов. Оповещение, действия	Знать: основные понятия радиационной безопасности. Уметь действовать в случае возникновения радиационной аварии и правила проживания на зараженной местности	16.12	

				при возможной аварии и после нее			
15	Аварии на химически опасных объектах и возможные последствия	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Какие вещества считаются опасными химическими веществами и химически опасными объектами, очаг химического заражения поражающие факторы	Знать: что такое АХОВ, химические аварии, очаг поражения и поражающие факторы	23.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Использование индивидуальных средств защиты: респиратора, противогаса. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Основные направления защиты населения АХОВ, коллективные и индивидуальные, органов дыхания и защиты кожи характеристика хлора, аммиака, ртуть как действовать при аварии	Знать: основные мероприятия по защите населения. Средства защиты коллективные и индивидуальные, и уметь ими пользоваться в случае аварии. Как действовать до аварии и после		
17	Пожары и взрывы на пожароопасных объектах экономики и возможные последствия	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Взрывопожарные объекты предприятия. Аварии возникающие на взрывопожа-роопасных объектах и их последствия	Знать: что такое взрывопожарный объект, взрывопожарные объекты экономики и последствия взрывов на взрывопожарных объектах		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах		Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Категории опасных производств. Меры по повышению безопасности функционирования опасных производств как действовать при обрушении здания	Знать: категории опасных производств и меры по повышению их безопасности. Уметь действовать, оказавшись в завале и обрушении здания		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного. Что такое гидротехническое сооружение, виды ГТС последствия аварий на ГТС	Знать: что такое ГТС, виды ГТС, причины аварий на ГТС и последствия		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинир. урок	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Профилактика возникновения аварий на ГТС, заблаговременные мероприятия по предотвращению аварий на ГТС, безопасное поведение при подготовке и	Знать: меры по защите населения от аварий на ГТС. Уметь действовать при подготовке возможной аварии на ГТС, в случае наводнения и после наводнения		

				действие во время угрозы аварии наводнения и после наводнения			
Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера							
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Комбинир. урок	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информацией. Комплекс мер по защите населения от ЧС техногенного характера. Оповещение и информирование. Системы оповещения	Знать: комплекс мер по защите населения. Оповещение и системы оповещения		
22	Эвакуация населения	1	Комбинир. урок	Эвакуация населения. Виды эвакуации: по опасности, способам эвакуации, удаленности, длительности от чего зависят способы и сроки эвакуации	Знать: способы эвакуации от чего зависят способы и сроки эвакуации		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинир. урок	Основные мероприятия инженерной защиты. Защитные сооружения, убежища и противорадиационные укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях	Знать: виды защитных сооружений, их устройство и правила поведения		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
Глава 7. Основы здорового образа жизни							
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Понятие и определение здоровья, пять признаков здоровья. Объективные и субъективные показатели здоровья	Знать: определение здоровья и пять показателей здоровья. Объективные и субъективные показатели здоровья		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная составляющая	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Духовная, социальная и физическая составляющие и их взаимосвязь	Знать: что составляющие здоровья и их взаимосвязь и взаимозависимость		
26	Репродуктивное здоровье составляющая часть здоровья человека и общества	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Биологическое понятие репродукции, репродуктивное здоровье демократический кризис	Знать: что такое репродуктивное здоровье, демография, демографический кризис		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни? Факторы здорового образа жизни. Пути формирования индивидуальной системы ЗОЖ	Знать: составляющие ЗОЖ. Уметь определять основные направления здорового образа жизни		
28	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Понятие неинфекционные болезни. Группа	Знать: основные группы инфекционных заболеваний и причины этих болезней		

	заболеваний			неинфекционных болезней. Причины инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинир. урок	Вредные привычки. Вредные привычки – что это? Табакокурение и его влияние на организм наркомании. Алкоголизм	Знать: что такое алкоголизм наркомания, табакокурение и их вред для здоровья		
30	Профилактика вредных привычек	1	Комбинир. урок	Вредные привычки и их профилактика. Уголовный кодекс РФ об ответственности за сбыт и использование наркотических и психологических средств, четыре правила «Нет!» наркотикам	Знать: ответственность за сбыт приобретение и использование наркотических и психотропных средств четыре правила «Нет!» наркотикам		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельность	1	Комбинир. урок	Здоровый образ жизни. Основные причины трагических последствий культура безопасности и что понимать под культурой безопасности	Знать: причины трагических последствий и пути избежания их. Что такое культура безопасности и пути ее воспитания		
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи							
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Практическое занятие	Первая медицинская помощь. Основные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи имущество для оказания первой мед. помощи	Знать: основные мероприятия по оказанию первой мед. помощи инструмент		
33	Первая медицинская при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Практическое занятие	Первая медицинская при отравлениях Признаки отравления аммиаком и помощь при отравлениях хлором и оказание помощи	Знать: правила оказания помощи при отравлении аммиаком и хлором		
34, 35	Первая медицинская помощь при травмах и утомлениях Обобщающий урок «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	Практическое занятие	Первая медицинская при ушибах. Понятие иммобилизация, оказание помощи при открытых и закрытых переломах, вывихах, растяжении и разрыве связок. Оказание помощи при утоплениях	Уметь: определить переломы и оказать помощь при переломах связках, разрыве, вывихе. Последовательность действий при оказании помощи при утомлениях		

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ, 9 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Дата проведения		Разделы программы	Тема урока	Тип/форма урока	Содержание изучаемого учебного занятия		Информационное сопровождение	Д/з
	план	факт							
1	05.09		Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Национальная безопасность в России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальный	Урок изучения нового учебного материала Лекция	Значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Основные виды	Знать: основы международного гуманитарного права Уметь: применять их по отношению к жертвам вооружённых конфликтов.	презентация	Записи в тетради, таблица, дополнительные

				интересы России в современном мире.		национальных интересов России в современном мире.			источники, п.1.1-1.2
2-3.	12.09 19.09			Национальная безопасность в России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Урок формирования новых умений лекция	Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Знать: особенности психологической уравновешенности в конфликтных ситуациях. Уметь: применять методы преодоления разногласий	учебник	Записи в тетради, дополнительные источники информации, п.1.3
4-5.	26.09 03.10			Национальная безопасность в России в современном мире. Влияние культуры безопасности населения на национальную безопасность России.	Урок изучения нового учебного материала лекция	Значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	Знать: международные нормы и запрещенные примеры ведения войны. Уметь : применять их.	учебник	Записи в тетради, дополнительные источники информации, п.1.4
6-7.	10.10 17.10			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера и их последствия.	комбинир. ,урок лекция	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Знать; правила личной безопасности, обеспечения сохранности вещей. Уметь: применять эти правила	презентация	п.2.1-2.2
8-9-10.	24.10 14.11 21.11			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.	урок изучения нового учебного материала, конференция	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать: правила поведения в конфликтной ситуации. Уметь: управлять чувствами и эмоциями.	учебник	п.2.3-2.4
11-12	28.11 05.12		Раздел Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения	урок формирования новых умений, лекция	Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Права и обязанности граждан Российской Федерации в	Знать: цели и задачи, устройство РСЧС, разновидности и перечень ЧС. Уметь: действовать по сигналам оповещения.	учебник	п.3.1

				и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
13-14	12.12 19.12			Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	урок повторения, обобщения и систематизации и учебного материала, конференция	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.	Знать: предназначение, цели и задачи ГО; Уметь: организовать работу формирований ГО по сигналам ЧС.	учебник	п.3.2-3.3
15-16	26.12			Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	урок изучения нового учебного материала, беседа урок повторения, обобщения и	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Знать: режимы функционирования, силы и средства, понятие эвакуации. Уметь: эвакуировать население в ЧС. Знать: особенности психологической уравновешенности в конфликтных ситуациях. Уметь: применять методы преодоления разногласий.	учебник учебник	п.4.1-4.2 записи в тетради, дополнительные источники,

17.			Раздел 3 Противодей ствие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Терроризм и экстремизм : их причины и последствия. Вандализм.	систематизации и учебного материала. дискуссия урок изучения нового учебного материала, лекция урок повторения , обобщения и систематизации учебного материала, беседа	Рациональное размещение объектов экономики и поселение людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно- правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ. Положения Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до	Знать : виды террористических актов, цели и способы осуществления Уметь: применять методы преодоления разногласий знать: нормативно- правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму Уметь: делать выводы по формированию антитеррористического поведения	учебник, презентация учебник	п.4.3-4.4 п.5.1-5.2 п.6.1-6.2
18-19									
20-21									
							Знать: правоохранительные органы и силовые структуры в		

22-23				<p>Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p>	урок изучения нового учебного материала, лекция	<p>2020г.. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в РФ. Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.</p>	<p>борьбе с терроризмом и экстремизмом. Уметь: анализировать деятельность Национального антитеррестического комитета</p> <p>знать: рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта, профилактика наркозависимости уметь: анализировать ситуации в целях личной безопасности</p>	учебник	п.7.1-7.2
24-25				<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p>	урок изучения нового учебного материала, дискуссия	<p>Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.</p>		учебник	записи в тетради, дополнительные источники п.8.1-8.2
26				<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p>		<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявление экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.</p>			

			<p><i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</i></p>	<p>Здоровье- условие благополучия человека</p>	<p>урок изучения нового учебного материала, лекция</p>	<p>Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.</p>	<p>знать: составляющие ЗОЖ. уметь: применять современные методы оздоровления.</p>		
27-28				<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p>	<p>урок изучения нового учебного материала, беседа.</p>	<p>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.</p>	<p>знать: признаки наркомании и токсикомании, пути передачи болезней , передаваемых половым путем. уметь: использовать эти знания.</p> <p>знать: особенности организма девочки и мальчика в связи с половой принадлежностью. уметь: соблюдать гендерное предназначение.</p>	<p>презентации</p>	<p>п.9.1-9.3</p>
29-30			<p><i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i></p>	<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>урок повторения, обобщения и систематизации учебного материала, лекция</p>	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и</p>	<p>знать: факторы риска внешней и внутренней среды организма человека. уметь: предупредить эти факторы.</p>	<p>презентации</p>	<p>п. 10.1-10.3</p>
31-34.				<p>Оказание первой помощи.</p>	<p>урок повторения, обобщения и систематизации учебного материала, лекция</p>	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и</p>		<p>учебник, презентация</p>	<p>п.11.1-11.3</p>

					<p>урок изучения нового учебного материала, практика.</p>	<p>удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Факторы, разрушающие здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.</p>	<p>ии</p> <p>учебник, презентации</p>	<p>п. 12.1-12.2</p>
--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------------	---------------------

						<p>Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути их передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Учебно – методический комплект включает в себя:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебники для 8-9 классов. Автор :А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. Издательство «Просвещение» 2010 год.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности». Книга для учителя. Автор: А.Т.Смирнов. Москва. Просвещение- 2008 год.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва. Просвещение – 2009 год.
4. «Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях». Автор:Н .Н. Миньков. Самара. ИПК и ПРО. Собственность автора.

Для учащихся;

1. Конституция Российской Федерации.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Автор: А.Т. Смирнов. Москва- Просвещение,2009. Семейный кодекс Российской Федерации.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации.