

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
№08 от 14.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Е.И.Мищикина  
Приказ №35-о/д от 15.03.2022 г.

Отчет о самообследовании  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
п.Рудничный Верхнекамского района  
Кировской области  
за 2021 год

Апрель 2022

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МКОУ СОШ п.Рудничный составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

Источниками информации стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты работ в выпускных классах, определяющие качество подготовки выпускников, результаты государственной итоговой аттестации;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ №24-о/д от 17.02.2022). В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

## Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Рудничный Верхнекамского района Кировской области
Год основания/постройки (указать документ, дата, №)	1966 год, технический паспорт № 6009 от 10.03.2007 г.

Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	612830, Кировская область, Верхнекамский район, п.Рудничный, ул. Пушкина, 4
б) фактический адрес	612830, Кировская область, Верхнекамский район, п.Рудничный, ул. Пушкина, 4
телефон	8(83339) 3-67-94
факс	8(83339) 3-67-94
e-mail (адрес электронной почты)	rudnikschool@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://rudnik-school.ucoz.ru">http://rudnik-school.ucoz.ru</a>
Режим работы ОУ	Понедельник – пятница: 8.00-17.00 (обед 12.00-13.00) Выходные: суббота, воскресенье
Мощность ОУ (плановая/ фактическая)	960/268
Комплектование классов (на 01.01.2021)	17 классов, 268 обучающихся

#### Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная, от 26.11.2019 г., серия 43ЛО1, №0002163, регистрационный номер 0455, выдана Министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 апреля 2013 г., выдано департаментом образования Кировской области, серия 43 А 01 № 0000149, срок действия свидетельства с 03 апреля 2013г. до 03 апреля 2025 года
ОГРН	1024300573220
ИНН	4305003564
Устав	Устав МКОУ СОШ п.Рудничный от 29.12.2021 г.
Локальные акты (соответствие уставу и законодательству РФ)	В наличии/соответствуют
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя	от 27 июля 2007 г. № 43 АБ 036632,
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	от 19 августа 2008 г. № 43-АВ 107801
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	43.ОЦ.01.000.М.001212.11.07 от 13.11.2007 43.29.01.000.М.000091.05.19 от 20.05.2019 (дополнительные общеобразовательные программы)
Договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем	от 11.01.2016 г.

#### Информация о документации ОУ

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Личные дела обучающихся	В наличии

Программа развития ОУ	На 2022-2027 гг. в разработке
Образовательные программы	- ООП начального общего образования – в наличии - ООП основного общего образования – в наличии - ООП среднего общего образования – в наличии утв. приказом №40-о/д от 31.08.2021 г.
Учебный план на 2021-2022 уч.г.	Утв.приказом №30-о/д от 27.08.2021 г. – в наличии
Годовой календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.	Утв. приказом №30-о/д от 27.08.2021 г., согласован с учредителем – в наличии
Планы работы на 2021-2022 уч.г.	- план ВШК – имеется - план работы социального педагога – имеется - план работы школьного краеведческого музея – имеется - план работы школьной библиотеки - имеется
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	Имеются
Журналы учета кружковой работы, планы работы кружков	Ведутся/имеются
Расписание уроков, режим дня	Имеется, утверждено
Акт проверки готовности ОУ к 2021-2022 уч.г.	Имеется
Номенклатура дел на 2021 г.	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

#### **Документация, касающаяся трудовых отношений**

Книга учета личного состава	Имеется/ведется
Журнал движения трудовых книжек и вкладышей к ним	Имеется/ведется
Трудовые книжки работников	Имеются/ в наличии
Личные дела работников	Имеются/ведутся
Приказы по личному составу	Имеются/ведутся
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется/ведется
Трудовые договоры с работниками	Имеются/в наличии
Дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются/в наличии
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются/в наличии
Штатное расписание	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются/в наличии
Журналы проведения инструктажа	Имеются/ведутся

### Оценка управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

#### *Административное управление*

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство школой,</li> <li>- координирует действия всех участников образовательного процесс</li> <li>- создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуют оперативное управление образовательным процессом</li> <li>- осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</li> </ul>

#### *Коллегиальное управление*

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и принятии важнейших документов, регламентирующих деятельность школы</li> <li>- контролирует работу подразделений школы</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы</li> <li>- внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективные направления функционирования и развития школы</li> <li>- создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе</li> <li>- защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся</li> <li>- готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет (совет родителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей</li> <li>- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы</li> <li>- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса</li> </ul>
Представительный орган работников (профсоюз)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов</li> <li>- следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает актуальные вопросы организации образовательного процесса, использует новаторские приемы, методы, технологии обучения</li> <li>- вырабатывает единые требования к оценке результатов</li> </ul>

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Общешкольный родительский комитет.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-психолог и социальный педагог).

Имеется в наличии и выполняется план работы с неблагополучными семьями.

**Составлен социальный паспорт школы на 2021-2022 уч.г.:**

<b>1</b>	<b>Количество обучающихся, всего</b>	<b>286</b>
	Всего девочек	130
	Всего мальчиков	156
<b>2</b>	<b>Характеристика обучающихся *</b>	
	число опекаемых	12
	число детей-сирот	1
	число детей-инвалидов (имеет справку об инвалидности)	1
	число детей из полных благополучных семей	184
	число детей из неполных семей	10
	<i>число детей из полных неблагополучных семей</i>	87
	число детей из малообеспеченных семей	58
	число детей из многодетных семей	60
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель безработный</i>	53
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель инвалид</i>	6
	число детей, живущих с родственниками, т.к. родители работают вахтовым методом ("скрытая безнадзорность")	
	число детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (семьи, в которых мало уделяется вниманию воспитанию детей, но они стоят только на внутришкольном контроле)	2
	число детей из социально-опасных семей (семьи, прошедшие через КДН)	13
	число детей из семей, чьи родители пенсионеры	23
	число детей одиноких матерей (имеет удостоверение)	21
	число детей, состоящих на внутришкольном учете	3
	число детей, состоящих на учете в КДН	2
	число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	1
	<b>Характеристика семей обучающихся</b>	
	Количество семей, всего	<b>228</b>
	из них:	
	количество полных семей, всего	<b>156</b>
	<i>из них: - с одним ребенком</i>	52
	<i>- с двумя детьми</i>	70
	<i>- с тремя детьми и более</i>	34
	количество неполных семей, всего	<b>72</b>
	из них: - с одним ребенком	<b>31</b>
	развод	13
	вдова/вдовец	3
	мать-одиночка	15
	- с двумя детьми	<b>26</b>

	развод	15
	вдова/вдовец	2
	мать-одиночка	9
	- с тремя детьми и более	<b>15</b>
	развод	12
	вдова/вдовец	
	мать-одиночка	3
	Семьи с опекаемыми детьми	12
	Малообеспеченные семьи	45
	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	4
	Социально опасные	3
	Находящихся в трудной жизненной ситуации	4
	<b>Возраст родителей</b>	
	до 20 лет	
	от 20 до 30 лет	33
	от 30 до 40 лет	193
	от 40 до 50 лет	133
	старше 50 лет	33
	<b>Образование родителей</b>	
	начальное	
	неполное среднее	20
	общее среднее	119
	среднее специальное	195
	высшее	54
	<b>Профессии родителей (отрасль общественного производства)</b>	
	металлургия	
	обслуживание	197
	лесная промышленность	28
	образование	18
	химия	
	медицина	12
	торговля	42
	культура	1
	частные предприниматели	5
	безработные	43
	имеют временные заработки	16
	пенсионеры	26
	<b>Общая занятость детей</b>	
	В школе	
	В доп. образовании	
	Кол-во детей, посещающих 1 кружок	
	Кол-во детей, посещающих 2 и более кружка	

В ОУ работает Совет профилактики (имеется план работы, ведутся протоколы).



В 2021-2022 учебном году по плану работы школы проводится работа с родителями. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ОУ идет разработка Программы развития школы на 2022-2027 гг. Целью Программы развития школы на 2016-2021 уч.г. являлось приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели были решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Основная образовательная программа ОУ состоит из нескольких составляющих:

- ООП начального общего образования (2019-2024 гг.), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ООП основного общего образования (2021-2022), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ООП среднего общего образования (2021-2022).

### **Оценка образовательной деятельности**

Уровень усвоения государственных образовательных стандартов.

Успеваемость за 2020 – 2021 учебный год.

№	Кол.уч. на нач. года	Кол. Уч. на конец года	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Получили или медали	золотые или серебряные медали	Аттестаты особого образца в 9 классе
1	286	289	85	29	2	0	

ученика школы являются отличниками учёбы.

Таблица показателей уровня обученности.

Учебный год	Уровень обученности
2020-2021	95%

Участие учащихся школы в конкурсах и олимпиадах в 2021 г.:

- 1) В школьном этапе олимпиад: 68% обучающихся – участники, 43% - победители и призёры

Предмет	Участники	Победители	призёры
Русский язык	38	6	11
Информатика	4	1	0
Литература	33	7	6
Физика	42	3	8
География	30	5	8
Обществознание	31	5	14
Физическая культура	28	6	18
История	20	6	2
Биология	65	7	26
Химия	28	3	5
Математика	70	3	23
Технология	19	3	1
Искусство	25	2	4
Право	6	2	3
Астрономия	42	4	12
Немецкий язык	12	5	7
ОБЖ	15	1	1

- 2) В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 класс:  
20% – обучающихся участники, 8% - победители и призёры

Предмет	Участники	Победители	Призёры
Биология	6	2	1
География	4	2	0
Математика	9	2	1
Русский язык	10	1	1
Немецкий язык	7	2	0
Астрономия	2	0	1
История	2	0	1
Право	5	1	2
Физика	4	1	1
Обществознание	6	0	3
Химия	4	0	1
Интеллектуальный марафон для младших школьников	14	1	6

- 3) Победители конкурсов регионального и федерального уровней (наиболее значимые)

№п/п	Название конкурса	Количество участников	Победитель/п ризёр
	Областной турнир «Сквозь тернии к звездам» для учащихся 9-11 классов образовательных организаций города Кирова и Кировской области	6	0/2
	Районная акция «Чемпионат по планке»	2	2/0
	Районный конкурс видеофильмов «На школьной волне»	7	0/7
	Районный этап областного конкурса творческих работ «2021 - я ГоТов!»	7	1/4
	VI межрайонный фестиваль социальных театров «Галактика PROFЛактики»	7	7/0
	Районный VII Фестиваль толерантности "Единство народов России!"	14	0/3
	Районный конкурс творческих работ «Вечный огонь памяти»	19	0/3
	РАЙОННЫЙ КОНКУРС творческих работ "КАК ХОРОШО НА СВЕТЕ БЕЗ ВОЙНЫ!"	11	1/0
	Онлайн - игра "ДИАЛОГ С КОСМОСОМ"	3	0/3
	Окружной заочный конкурс «Дорога в космос»	12	0/3
	Областной этап конкурса детских и юношеских сочинений «Подвиг героев»	2	1/0
	Всероссийский исторический онлайн-квест «Курская дуга» на территории Верхнекамского района в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	5	1/1
	Заочный окружной конкурс творческих работ обучающихся Восточного образовательного округа «Мой вклад в величие России»	5	1/1
	Областной фестиваль социальных театров «Галактика PROFЛактики»	7	7/0
	Областной медиафестиваль «I – медиа»	2	0/1
	XVIII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2020»	1	1/0

4) Участие педагогов в конкурсном движении в 2021 г:

Название конференции, семинара,	Уровень	Результат
---------------------------------	---------	-----------

форума, конкурса, фестиваля, олимпиады	(муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	
Всероссийский исторический онлайн-квест «Курская дуга» на территории Верхнекамского района в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	районный	Призер (грамота)
Региональный конкурс «Доброволец Вятского края»	областной	сертификат
XXIII областной фестиваль конкурс "Ее величество-Семья"	областной	Призер (3 м)
XVIII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2020»	всероссийский	Победитель (диплом)
Всероссийский онлайн чемпионат «Изучи Интернет - управляй им!»	федеральный	сертификат
Конкурс методических разработок мероприятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Через игру – к правовому воспитанию» 2020	областной	благодарность
Районный конкурс программ, мини-проектов, социальных акций по профилактике асоциальных явлений среди подростков и молодежи	районный	Победитель (грамота)
Реализация Межрегионального проекта «Письмо маме» 2020 (ЮКОНА)	областной	диплом
VI межрайонный фестиваль социальных театров «Галактика PROFлактики»	районный	Победитель 1 место
Районный фестиваль толерантности	районный	Призер 2 место
Окружной заочный конкурс-фестиваль программ внеурочной деятельности «Ярмарка внеурочной деятельности»	областной	Призер (3 место)
IV открытый командный онлайн-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа.	областной	Благодарственное письмо
Областной фестиваль социальных	областной	Победитель 1 место

театров «Галактика PROFлактики»		
Знак признания «Ветер перемен» в номинации «Территория добра»	областной	Свидетельство
Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века»	областной	сертификат
Окружной конкурс творческих работ для педагогов образовательных организаций Восточного образовательного округа «Как меня изменила пандемия»	окружной	Призер 3 место
Онлайн - игра "ДИАЛОГ С КОСМОСОМ"	районный	Призер 2 м
Всероссийский исторический онлайн-квест «Курская дуга» на территории Верхнекамского района в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	районный	Призер (грамота)
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	федеральный	участник
Мониторинг самоанализа профессиональных затруднений методического характера педагогических работников общеобразовательных организаций Кировской области	областной	участник
Всероссийская научно – практическая конференция «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» в рамках Недели информатизации на Вятской земле 20.10 2020	Всероссийский	сертификат
Всероссийская дистанционная конференция «Современные информационно – коммуникативные технологии в процессе воспитания»	Всероссийский	сертификат

ОМО учителей начальных классов образовательных организаций Восточного образовательного округа. Выступление «Использование интерактивного плаката на уроках окружающего мира»	Окружной	Сертификат
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации : вчера и сегодня» в качестве докладчика. Название работы «Использование интерактивного плаката на уроках окружающего мира»	Всероссийский	сертификат
Всероссийский конкурс «Педжурнал Ноябрь 2020». Номинация: начальное общее образование. Название работы «Пётр Великий»	Всероссийский	Диплом победителя (II степени)
Всероссийский конкурс «Педжурнал Ноябрь 2020». Номинация: начальное общее образование. Название работы «Информационно – образовательная среда в начальной школе»	Всероссийский	Диплом победителя (II степени)
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства». Работа: «Пётр I» (окружающий мир 4 класс)	Международный	Победитель
Вебинар «Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования»	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Всероссийский методический час «Цифровые инструменты в работе учителя начальной школы»	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Творческие и методические работы педагогов». Номер диплома: GPK-3022017	Всероссийский.	Победитель III место
СМИ «Педагогический альманах» . Свидетельство о публикации № 158114 от 06.10.2020 года СМИ ЭЛ № ФС 77 –	Всероссийский.	Свидетельство о публикации, рецензия.

75245 Роскомнадзор.		
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Я здесь живу и край мне этот дорог». № СУ15188211	Всероссийский.	Свидетельство о публикации.
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «За экологию в ответе: взрослые и дети». № СЩ03826585	Всероссийский.	Свидетельство о публикации.

5)Учащиеся, награждённые различными премиями в течение 2021 года

класс	Название премии	За что
7	Стипендия депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	За хорошую учебу, активную жизненную позицию, участие в добровольческой деятельности
11	Стипендия депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	За успехи в учебе, активное участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах
11	Стипендия депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	За хорошую учебу, активное участие в олимпиадном движении и добровольческой деятельности
9	Стипендия депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	За успехи в учебе, творчестве, активное участие в конкурсном и волонтерском движении, активную жизненную позицию

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа школы состоит из 3 частей: ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования. Структура ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС. Программа опубликована на сайте школы, доступна всем желающим.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Профильное обучение реализуется в 10 классе – универсальный профиль, 11 класс – универсальный профиль.

Списки учебников определяются в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Образовательная программа школы и рабочие программы педагогов в 2020-2021 уч.г. выполнены.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе (2021 г.)**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Лучшие результаты
Русский язык	11	71,36	94

Математика (профильный уровень)	8	57,0	76
Обществознание	4	57,5	68
Физика	4	57,0	85

#### **Результаты ОГЭ в 9 классе (2021 г.)**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	20	4,35
Математика	20	3,6

#### **Оценка организации учебного процесса**

В 2021 году усилия педколлектива школы были направлены на реализацию эффективных подходов к управлению формированием и развитием личности обучающихся. Строилось такое образовательное пространство, в котором каждый участник образовательного процесса (ученик, учитель, родитель) имел возможность самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить ситуацию успеха.

В 2021 г. начата разработка Программы развития школы на 2022-2027 гг, которая станет логическим продолжением Программы развития школы на 2016-2021 гг. Основная цель Программы 2016-2021 г. - Приведение компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.

#### **Основные принципы, на которых строился образовательный процесс в школе.**

1. Принцип гуманизации и гуманитаризации, который предполагает поворот к ребёнку, формирование у него общечеловеческих нравственных ценностей, заботу о развитии личности и коллектива, уважительные взаимоотношения между педагогами и детьми, создание психологического комфорта, ситуации успеха, доверия.

2. Принцип лично – деятельностного подхода – развитие в деятельности: учёт психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе.

3. Принцип единства группового и индивидуального обучения: индивид становится личностью, благодаря, с одной стороны, его обогащению и взаимодействию с другими людьми, а с другой – своему стремлению к обособлению.

4. Принцип валеологизации: создание здоровьесберегающей среды.

Учебный план средней общеобразовательной школы на 2020-2021 уч.г. разработан на основе Федерального базисного учебного плана общего, основного общего и среднего общего образования.



Учебный план был ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Количество часов на изучение предметов федерального и регионального компонента, компонента ОУ соответствует нормам СанПиН.

Учащиеся с 1 по 11 класс занимались по пятидневной учебной неделе.

В 2020-2021 уч.г. учащиеся начальных классов, 5-11 классов обучаются по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Начало занятий в школе – 8.00, конец занятий (7-ой урок) – 14.45. Продолжительность урока 45 минут. Вторая половина учебных дней и суббота – время для индивидуальных занятий, работы факультативов, элективных курсов и курсов по выбору, работы кружков, общешкольных и классных воспитательных дел.

В содержание и организацию преподавания всех учебных предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья, с учетом межпредметных связей и схемы общего структурирования учебно-тематических блоков.

Учтены индивидуальные особенности учеников, разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание уделяется детям группа риска.

Учащиеся стимулируются к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для них способов проработки учебного материала, что способствует их саморазвитию.

Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся, они эмоционально вовлечены в процесс обучения, заинтересованы в его результатах.

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, а не на передачу знаний, на развитие личности ребенка как субъекта обучения.

Вся образовательная технология строится на приоритете позитивных воздействий, у ученика планомерно формируются сознание успешности его деятельности, адекватная самооценка, для чего выбираются соответствующие по сложности задания.

Учитель использует показатель успешности ученика для развития позитивных начал личности.

Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы представлены в начальных классах – внеурочной деятельностью (по 5 часов в неделю), в основной школе – кружками и секциями, в старших классах - элективными курсами. Необходимые условия созданы, материально-техническое и кадровое обеспечение соответствует условиям реализации программ дополнительного образования.

При выборе тематики курсов дополнительного образования учитывается мнение родителей (в начальных классах) и самих учащихся (в старших классах), проводится анкетирование, результаты которого обсуждаются на педагогическом совете.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В МКОУ СОШ п. Рудничный используются разнообразные формы, методы и приемы работы, которые объединяют обучение и воспитание в единый образовательный процесс. Это предметные недели, олимпиады, праздники знаний, защита проектов, дни здоровья, выставки, конкурсы талантов и др. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках и секциях. Так, в 2021 г. в школе работали кружки и секции. Кроме того, учащиеся школы занимались в кружках других учреждений: КДЦ «Орбита», ДДТ «Созвездие», МОУ ДОД «Детская школа искусств», ДЮСШ, ВятДЮСШОР г.Кирова.

Охват услугами дополнительного образования на конец 2020-2021 уч.г.:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них – занятых в кружках и секциях	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
--------------------------------	--------------------------------------	---

	(ОО+УДО)	
286 Чел.	250 Чел.	87%

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники МКОУ СОШ п.Рудничный, как 9, так и 11-классники, востребованы.

**После окончания 9 и 11 классов в 2020-2021 уч.г. выпускники поступили:**

Образовательная организация	№ строки	Количество человек				Доля, %			
		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Планируют поступить в вузы и филиалы вузов, расположенные в Кировской области, (сумма 02-12)</b>	<b>01</b>	0	0	0	8	0	0	0	66,7
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет, в том числе «Колледж ВятГУ»	02	0	0	0	8	0	0	0	66,7
Планируют поступить в вузы и филиалы вузов, расположенные в других регионах	13	X	X	0	1	X	X	0	8,3
<b>Планируют поступить в колледжи и техникумы, расположенные в Кировской области, (сумма 15-54)</b>	<b>14</b>	0	6	0	3	0	30	0	25
КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»	16	0	1	0	0	0	5	0	0
КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»	18	0	1	0	0	0	5	0	0
КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	20	0	0	0	1	0	0	0	8,3
КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	24	0	1	0	0	0	5	0	0
КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»	34	0	0	0	1	0	0	0	8,3
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	47	0	1	0	0	0	5	0	0
КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум»	48	0	0	0	0	0	0	0	0
КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум»	49	0	0	0	0	0	0	0	0
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	50	0	2	0	0	0	10	0	0
КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	51	0	0	0	1	0	0	0	8,3
КОГПОБУ «Кировский областной колледж музыкального искусства имени И.В. Казенина»	52	0	0	0	0	0	0	0	0
КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Негосударственные колледжи и техникумы на территории Кировской области	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Планируют поступить в колледжи и техникумы, расположенные в других регионах	55	0	4	0	0	0	20	0	0
<b>Планируют продолжить обучение в 10 классе общеобразовательной школы</b>	<b>56</b>	0	10	X	X	0	50	X	X
<b>Всего выпускников</b>	<b>61</b>	0	20	0	12	X	X	X	X

## Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Педагогический и административный состав составляет 25 человек, 87% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе персональный компьютер.

Кадровое обеспечение на 01.09.2021 года	Всего
Имеют образование	
Среднее специальное	5
Высшее	20
Имеют квалификационные категории	
высшая	1
первая	5
Соответствие занимаемой должности	18
Имеют почетные звания	
Награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ	8
Почетный работник системы образования	1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25

Школа кадрами обеспечена. Но есть необходимость привлечения новых педагогов в школу. Востребованы учителя русского языка и литературы, математики, иностранных языков. Школе требует логопед.

На создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, были направлены мероприятия на укрепление материально-технической базы школы:

Куплены учебники для 11 класса (ФГОС 2 поколения).

В 2021 году на базе школы был открыт центр «Точка роста», направление – физика, химия, биология. Министерством образования Кировской области закуплено оборудование для центра (лаборатории, оборудование и др.). В рамках развития цифровой образовательной среды школа получила 29 ноутбуков и 2 МФУ (обновлено оборудование в компьютерном классе)

В школе созданы условия для обучения, воспитания и труда учащихся. Есть спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион. Функционируют столярная и слесарная мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда. Для школьников и учителей работает библиотека, в которой насчитывается более 36 тысяч книг. В школе есть медицинский кабинет. Работает школьный краеведческий музей, в котором есть выставочный зал и фондохранилище. Оборудованы компьютерный класс, 4 кабинета с интерактивным аппаратно-программным комплексом, подключен Интернет.

Учебный процесс осуществляется в кирпичном трехэтажном здании – общая площадь 7155 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность 960 ученических мест

Реальная наполняемость - 268

Количество учебных кабинетов - 20

Количество компьютеров - 40

Кабинет информатики – 10 ноутбуков.

Кабинеты с интерактивным аппаратно-программным комплексом - 5

Библиотека -1, общий фонд 17877 книг.

Спортивный зал -1

Спортивная площадка -1

Столовая совмещена с актовым залом

Актовый зал -1.

Музей-1

Тренажерный зал-1

Медицинский пункт-1

Мастерские - 2

Финансирование Школы осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

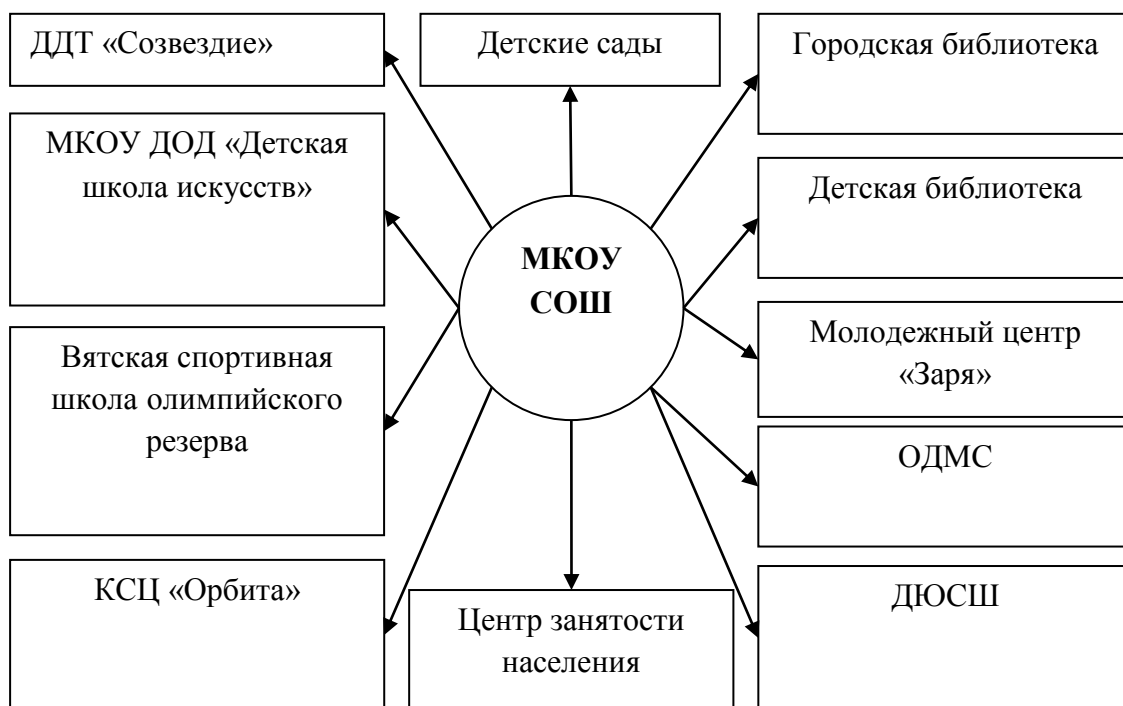
- собственные средства Учредителя;
- имущество, переданное Школе собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления;
- бюджетные и внебюджетные средства, в том числе:
  - добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц;
  - другие источники, не запрещенные законом.

Школа самостоятельно распоряжается имуществом и финансовыми ресурсами, полученными за счет внебюджетных источников, учитывает его на отдельном балансе и использует в уставных целях.

В 2021 году проведен ремонт в спортивном зале.

Социальное партнерство МОУ СОШ п. Рудничный выходит за рамки поселка. Так, в воспитательное пространство школы входят районный краеведческий музей, районный дом культуры «Досуг», районный дом детского творчества «Созвездие», районный отдел по делам молодежи и спорта, ГИБДД, пожарная часть, центр занятости населения, центральная районная библиотека, районная газета «Прикамская новь», ДЮСШ. Сотрудничая с этими учреждениями, школа решает проблемы временного трудоустройства, воспитания гражданско-патриотических, нравственных, культурных и лидерских качеств учащихся, здорового образа жизни и др. Так, ежегодно школа принимает самое активное участие в подготовке и проведении Дня Победы. Без учащихся школы не обходится ни один концерт, которые проводит КДЦ «Орбита». Ученики школы работают в составе Совета молодежи поселка. Наиболее значимые события и мероприятия школы находят свое отражение на страницах районной газеты «Прикамская новь».

Социограмма творческих контактов МКОУ СОШ п.Рудничный  
с различными организациями



### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих и учебно-исследовательских достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических кадров;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля.

#### Анализ показателей деятельности (2021 г.)

№	Показатели	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	268 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/ 89%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	54 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 40%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.



По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать стабильно хорошими.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1 Повышение качества образования:

-осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

-увеличение обучающихся на 4 и 5, работа с «резервом» (учащихся с одной 3, одной 4)

2 Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

3 Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС.

4 Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.

5 Обеспечивается поддержка талантливых детей.

6 Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.