

Система мониторинга эффективности руководителя образовательной организации

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Повышение качества управленческой деятельности	Качество управления образовательной организацией проявляется через способность образовательной организации удовлетворить установленные или предполагаемые потребности участников образовательных отношений, обеспечить определенный уровень функционирования и развития.	Потребности участников образовательного процесса выявляются в ходе опросов и мониторингов. Требования к ведению образовательной деятельности установлены на законодательном уровне и локальными нормативными актами образовательных организаций. Для повышения качества управленческой деятельности в Кировской области руководитель школы ежемесячно участвует в Директорском часе https://kirovipk.ru/category/novosti/allnews/directors-hour/ , вебинарах «Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях»
Формирование профессиональных	Современный руководитель	Участие в процедуре аттестации

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
компетенций руководителей образовательных организаций	образовательной организации должен обладать достаточно широким перечнем профессиональных компетенций, в том числе хорошо разбираться в особенностях образовательного процесса, финансово-экономической деятельности образовательной организации. Руководитель образовательной организации должен иметь и правовые компетенции, благодаря которым руководитель выстраивает свою профессиональную деятельность в рамках российского законодательства. Важной представляются и компетенции управления, которые отражают способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения.	руководителей школы. Для повышения качества управленческой деятельности ежемесячно проводится Директорский час https://kirovipk.ru/category/novosti/allnews/directors-hour/ .
Обеспечение качества подготовки обучающихся	От качества подготовки обучающихся зависит формирование кадрового потенциала для всех отраслей экономики региона и страны.	Участие на базе КОГОАУ ДПО ИРО в курсах повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Формирование резерва управленческих кадров	Основной задачей создания кадрового резерва является привлечение квалифицированных, успешных, имеющих	Сформирован кадровый резерв

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	высокий потенциал педагогов, способных занять руководящие должности в образовательных организациях региона.	
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	<p>Одной из проблем системы образования является сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока талантливой молодежи в другие регионы. Демографическую ситуацию обостряет дефицит высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.</p> <p>Требует решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обеспечение квалифицированными кадрами осуществляется через повышение качества подготовки педагогических кадров, повышение социального статуса педагогов, стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию,</p> <p>В рамках участия региона в федеральных проектах национального проекта «Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста».</p>

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории;
	наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики;
	наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (за последние 3 года);
	руководитель образовательной организации является наставником для руководителя другой образовательной организации, назначенным учредителем;
	руководитель образовательной организации является победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне
	наличие в образовательной организации инновационных площадок
	представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне;

Группа показателей	Показатели
	<p>доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов;</p> <p>доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций и имеющих квалификационную категорию.</p>
<p>По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года;</p> <p>реализация в образовательной организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики;</p> <p>в образовательной организации организована внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;</p> <p>доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;</p> <p>доля выпускников образовательной организации, успешно</p>

Группа показателей	Показатели
	<p>прошедших ГИА;</p> <p>наличие дипломов победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, полученных обучающимися 7 – 11-х классов;</p> <p>наличие медалей, полученных на национальном чемпионате WorldSkills среди студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет;</p> <p>доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам;</p> <p>доля занятых выпускников образовательных организаций.</p>
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<p>Доля в образовательной организации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;</p> <p>наличие в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей);</p> <p>наличие в образовательной организации системы оценки получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами</p>
По формированию резерва управленческих кадров	<p>Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров;</p> <p>наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров;</p>

Группа показателей	Показатели
	все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.
По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности;
	проведение в образовательной организации в полном объеме перечня инструктажей по охране труда и технике безопасности;
	наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс;
	наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
	наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.;
	наличие в образовательной организации внутренней системы оценки условий осуществления образовательной деятельности;
	наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

Группа показателей	Показатели
	соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;
	доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации;
	участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах;
	доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории;
	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет;
	наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов;
	наличие в образовательной организации педагогов, прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов;
	доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет

3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных о деятельности руководителя осуществляется по результатам:

анкетирования руководителей;

мониторинга сведений о результатах проведения аттестации руководителей и педагогических работников

самообследования образовательных организаций.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов	Март – апрель	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области; план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов	Март – апрель	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области; методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов	Март – апрель	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			<p>организаций Кировской области;</p> <p>методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области</p>
По формированию резерва управленческих кадров	<p>Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов</p>	Март – апрель	<p>аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области;</p> <p>план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных</p>

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			организаций Кировской области
По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов	Март – апрель	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области; методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
--------------------	---

Группа показателей	Документ, содержащий анализ результатов мониторинга
По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области
По формированию резерва управленческих кадров	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области
По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области; план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
	организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации»; план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области; план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации»; план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
Профессиональные	Участие в конкурсе	Май – сентябрь	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
конкурсы для руководителей образовательных организаций	программ развития образовательных организаций			образовательных организаций
Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров	<p>Разработка дорожной карты по формированию кадрового резерва.</p> <p>Формирование плана реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для резерва управленческих кадров.</p> <p>Участие в конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей.</p> <p>Участие в реализации модульной дополнительной профессиональной программы «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»</p>	Март – октябрь	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
	(72 часа).			
Адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе: «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования», «Аудит локального делопроизводства в ОО», «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений», «Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования», «Управление профессиональной образовательной	По плану курсовых мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
	организацией» и другие.			
Стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Формирование плана реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, стажировок).	По плану курсовых мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций
Меры по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Участие в реализации целевой модели наставничества молодых руководителей.	В соответствии с дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций
Процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге выявления профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, аттестация	В соответствии с графиком проведения аттестации, по плану мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	МОКО, КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
организаций	руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, Школа молодого руководителя, серия вебинаров для руководителей ПОО «Актуальные вопросы СПО» (один раз в квартал).			
Меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций	Участие в мероприятиях: Директорский час https://kirovipk.ru/category/novosti/allnews/directors-hour/ , вебинары / семинары, консультационный пункт https://kirovipk.ru/about/struktura/kafedra-professionalnogo/konsultacionnyj-punkt/ , мониторинг реализации	По плану мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	КОГОАУ ДПО ИРО	руководители образовательных организаций

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Организация	Участники
	программ развития ПОО			

8. Управленческие решения

Изучение инструктивно-методических писем по выявленным проблемам по итогам анализа.

План мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

9. Анализ эффективности принятых мер

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий	Сроки проведения анализа	Определение проблем по итогам проведенного анализа
Отчет о выполнении Дорожной карты по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	Декабрь	Аналитическая справка