

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Цели

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|--|--|
| Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | <p>Осуществление выбора профессии обучающимися способствует выявлению и формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. Такая готовность складывается: из имеющихся у обучающегося устойчивых представлений о себе, своих ценностях, характере, способностях и особенностях, социальных условиях и отношении к жизни в целом, из имеющихся навыков и компетенций, позволяющих осуществить выбор, соотнесения индивидуальных возможностей с требованиями, которые предъявляют разные профессии к человеку.</p> <p>Одной из задач успешного формирования личности обучающегося ПОО в ходе учебного процесса является выявление и привитие интереса к определенной профессии и корректировка учебной мотивации. Фактор сознания значимости приобретаемой профессии и заключается в выявлении и формировании у обучающегося убежденности в том, что овладение профессией является</p> | <p>Для достижения цели используются сайт образовательной организации, органов местного самоуправления, сайт КОГБУ «ЦПТО» с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» http://cpto43.mozello.ru.</p> <p>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии школьников в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия.</p> <p>Благодаря КОГБУ «ЦПТО» регулярно проводится тестирование обучающихся школ посредством программного обеспечения «Профориентационная система профи-II» (г. Санкт-Петербург) для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся школ с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|------|--|--|
| | <p>необходимым шагом на пути к достижению намеченной им личной общественно полезной цели.</p> <p>Наличие у обучающегося ПОО убежденности в правильности сделанного выбора – основа возникновения устойчивого интереса, и как следствие, потребности к приобретению будущей профессии.</p> <p>Профессиональная диагностика обучающихся является одним из методов профориентационной работы и направлена на выявление интересов и способностей обучающихся к различным сферам деятельности и прогнозирование успешности профессионального развития личности.</p> <p>На основе результатов диагностик, проводимых с обучающимися осуществляется профессиональный подбор – предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующим его психологическим и физиологическим особенностям.</p> <p>Возможно тестирование в электронном виде с помощью специализированного и сертифицированного программно-компьютерного обеспечения, обеспечивающего индивидуализированную диагностику процесса профессионального</p> | <p>представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>Рекомендации и методические разработки по проведению профориентационных мероприятий разрабатываются и рассылаются специалистами – профконсультантами КОГБУ «ЦПТО». В ходе проведения диагностического этапа проекта «Билет в будущее» обучающимся рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|--|---|
| <p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>самоопределения обучающихся.</p> <p>Сопровождение самоопределения – равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Целью сопровождения самоопределения является развитие определенных способностей обучающегося, а именно способности к планированию своей деятельности, постановке целей, расставлению приоритетов, совершению осознанного выбора в определенных ситуациях.</p> <p>Система действий по сопровождению профессионального самоопределения на всех уровнях называется профессиональной ориентацией. Проведение комплексной профориентационной деятельности с обучающимися позволяет сформировать в каждом выпускнике всесторонне развитую личность, имеющую возможность самореализоваться и самосовершенствоваться в условиях рынка труда региона.</p> <p>Конечной целью профориентационной деятельности является повышение качества трудовых ресурсов, производительности труда и инвестиционной привлекательности региона</p> | <p>Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций региона, который проводится ежегодно в конце учебного года.</p> <p>Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|--|---|
| | <p>с соблюдением сбалансированности интересов субъектов профориентационной деятельности. Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов), координации деятельности и взаимодействия образовательных организаций всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти региона; - формирование положительного имиджа специальностей и рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кировской области; - создание единой информационной среды для развития профориентационной работы; - создание системы оценивания результативности профориентационной работы; - укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Кировской области, необходимыми кадрами. | |
| Обеспечение информированности обучающихся об | Достижение достаточной информированности обучающихся в ходе профессионального самоопределения достигается в рамках | Для достижения цели размещается следующая информация: о предстоящих профориентационных мероприятиях в |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|--|--|
| особенностях различных сфер профессиональной деятельности | <p>информационно-рекламного метода профориентационной деятельности путем разработки и размещения профориентационной информации, нормативных документов в общедоступных интернет-источниках, в том числе на сайте, информационном стенде, официальной группе школы в социальной сети.</p> <p>Целью метода является предоставление информации обучающихся о востребованности профессий и специальностей на рынке труда региона, возможностях и условиях получения профессионального образования.</p> | <p>рамках различных проектов, о результатах проведенных мероприятий, нормативно-правовые, локальные нормативные акты и иные документы, аналитические справки, отчеты и иные документы по результатам проведения профориентационных мероприятий.</p> <p>Формы агитационно-информационной работы со школьниками и их родителями разнообразные: агитационные плакаты и буклеты, презентации, видео и аудиоролики и другие формы</p> |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | <p>Цель – необходимость формирования у обучающихся 1 – 9-х классов любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения. На этом этапе профориентации осуществляется вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности.</p> <p>Мероприятия на данном этапе профориентационной деятельности реализуются в виде экскурсий, практико-ориентированных и информационных проектов, игровых профессиональных проб,</p> | <p>Для достижения цели проводятся занятия для школьников: классные часы, интерактивные мероприятия, творческие конкурсы, профориентационные игры с участием педагогов и родителей обучающихся.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|--|---|
| | компьютерных профориентационных диагностик, творческих конкурсов, индивидуальных консультаций родителей, классных часов и др. | |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | <p>Развитие системы образования подразумевает под собой одну из идей, по которой каждый обучающийся мог бы максимально адаптироваться в обществе, используя принципы инклюзивного образования.</p> <p>Профориентационные мероприятия в отношении обучающихся с ОВЗ осуществляются с помощью различных методов.</p> <p>Сопровождение самоопределения обучающихся с ОВЗ – равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Целью сопровождения самоопределения обучающихся с ОВЗ является развитие определенных способностей обучающегося, а именно способности к планированию своей деятельности, постановке целей, расставлению приоритетов, совершению осознанного выбора в определенных ситуациях.</p> <p>Система действий по сопровождению профессионального самоопределения</p> | <p>Для достижения цели периодически проводятся профориентационные туры выходного дня, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ 9-х классов.</p> <p>Сотрудниками КОГБУ «ЦПТО» создан и размещен на сайте центра http://cpto43.mozello.ru интерактивный навигатор «Региональный атлас профессий и специальностей Кировской области», в котором представлен перечень колледжей и техникумов региона, в том числе, для лиц с ОВЗ создан раздел с информацией о профессиях и специальностях с перечнями медицинских противопоказаний.</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, анкетирование, диагностирование и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение позволяет раскрыть личностный потенциал обучающихся с ОВЗ.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|--|---|
| | <p>обучающихся с ОВЗ на всех уровнях называется профессиональной ориентацией. Проведение комплексной профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ позволяет сформировать в каждом выпускнике всесторонне развитую личность, имеющую возможность самореализоваться и самосовершенствоваться в условиях рынка труда региона.</p> | |
| <p>Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p> | <p>Психолого-педагогическая поддержка – система социально-психологических и педагогических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности обучающегося в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка выражается в профессиональной работе педагогов, психологов и иных квалифицированных специалистов по оказанию помощи в осознании способностей и стремлений обучающегося в ходе профессионального самоопределения.</p> <p>Целями психолого-педагогической поддержки в рамках профессиональной ориентации</p> | <p>Для достижения цели проводятся профориентационные классные часы, интерактивные мероприятия, в которых школы активно участвуют.</p> <p>Проводятся консультации обучающихся; профконсультации родителей (законных представителей) обучающихся проводятся в виде бесед, лекций на классных часах, родительских собраниях и других мероприятиях; профконсультации учителей обучающихся проводятся для организации сотрудничества; профконсультации выпускников школ.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|------|---|---------------------|
| | <p>является психологическое-педагогическое обеспечение свободного и гармоничного развития личности обучающегося в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации, а также предупреждение развития негативных тенденций в психологии обучающихся, преодолении трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях обучающихся.</p> <p>Конечной целью психолого-педагогической поддержки является проектирование и реализация образовательно-профессионального маршрута каждого обучающегося через систему ПОО региона.</p> <p>Одними из наиболее распространенных видов психолого-педагогической поддержки является консультация и диагностика (тестирование).</p> <p>Профессиональная консультация (беседа) – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.</p> <p>Так же, как и при использовании метода диагностирования, после проведения консультаций каждому обучающемуся</p> | |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|---|--|--|
| | (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации в устном, письменном или электронном видах. | |
| Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями | Целью направления является формирование у обучающихся представления и позитивного отношения к профессиям и специальностям, востребованным для эффективного социально-экономического развития региона. | Для достижения цели обучающиеся школ участвуют в профориентационных экскурсиях. С целью перспективного трудоустройства с выпускниками проводятся встречи с работодателями, а также мероприятия для обучающихся ПОО с участием работодателей (конференции, круглые столы, семинары). |
| Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | «Профориентационные туры выходного дня» являются традиционными и у обучающихся вызывают наибольший интерес. Профориентационный тур – это один из видов образовательного туризма (профориентационного), основной целью которого является удовлетворение потребностей выпускников 9-х классов в информации о будущем учебном заведении, будущей профессии, возможном трудоустройстве, о возможностях карьерного роста. Выпускникам 10 – 11-х классов профориентационный тур, как и иные смежные профориентационные мероприятия, помогают определиться с наиболее подходящими направлениями будущей профессиональной | Образовательной организацией проводятся - профориентационные игры, обучающие семинары, вебинары и конференции; изучается история региона в рамках профориентационного проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»; - индивидуальные и групповые психодиагностические тестирования обучающихся, консультации обучающихся и их родителей; - поиск и подбор вакансий по полученным специальностям, консультационное и практическое (юридическое) сопровождение выпускников ПОО в составлении, подписании, изменении 4-х сторонних соглашений; - встречи обучающихся ПОО с |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|---|---|
| | <p>деятельности («человек-человек», «человек-знак», «человек-техника», «человек-художественный образ»), выбрать соответствующее учебное заведение, ознакомиться с его материально-технической базой, преподавательским составом, дополнительными возможностями для образования.</p> <p>Целью профориентационных проектов является снижение образовательной миграции и повышение интереса школьников к получению образования и дальнейшего трудоустройства в Кировской области.</p> | <p>работодателями, в том числе проведение совместных мероприятий, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства; заключение договоров (соглашений) о взаимодействии работодателей и ПОО.</p> <p>С целью содействия в поступлении с обучающимися заключаются договоры о целевом обучении.</p> |
| <p>Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона</p> | <p>Система профессиональной ориентации обучающихся должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную социально-профессиональную адаптацию обучающихся.</p> <p>В изменяющихся социально-экономических условиях непрерывно меняется спектр профессий – появляются новые профессии, исчезают или видоизменяются существующие. По оценкам экспертов, уже в ближайшем десятилетии произойдут кардинальные изменения состава профессий на рынке труда.</p> <p>Прогнозный фон развития профессиональной деятельности вносит свои коррективы в систему профессиональной ориентации.</p> <p>Помимо обеспечения выбора профиля,</p> | <p>Проводится социологическое исследование – мониторинг о планах поступления после 9-х и 11-х классов выпускников.</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
|--|---|---|
| | <p>конкретной профессии и направления профессиональной подготовки обучающихся профориентация должна быть нацелена и на формирование способности к успешной профессиональной самореализации в динамично меняющихся условиях.</p> <p>Ключевым условием успешной самореализации личности становится профессиональная и карьерная мобильность, готовность к осознанному выбору профессии, смене профессии, к профессиональной трансформации в течение всей трудовой деятельности.</p> | |
| <p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p> | <p>Система конкурсного движения обеспечивает трансляцию обучающимися своих способностей в выбранной предметной области и демонстрацию уровня освоения компетенций.</p> | <p>Для достижения цели организуются и проводятся творческие профориентационные конкурсы: профориентационный конкурс рисунков «Вернисаж профессий», профориентационный турнир «Профбатл» и другие.</p> |

2. Показатели

| Группа показателей | Показатели |
|---|--|
| <p>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p> | <p>При выявлении предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации рассматриваются следующие показатели:</p> <p>Количество выпускников, планирующих обучение в 10-м классе;</p> <p>- количество поступающих, ориентированных на поступление в колледжи и техникумы, ВУЗы Кировской области и других регионов.</p> |

| Группа показателей | Показатели |
|---|---|
| | <p>Ежегодно по следующим показателям определяют актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. <p>Ежегодное социологическое исследование – мониторинг о планах поступления после 9-го и 11-го классов выпускников</p> |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Показатель профориентационной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций определяется на основе мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, который проводится ежегодно в конце учебного года. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год. |
| Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | <p>Для учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов; - количество выпускников, изучавших предметы на углубленном уровне; - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить наиболее популярные у школьников учебные предметы, необходимость корректировки учебных программ в части выбора предметов для</p> |

| Группа показателей | Показатели |
|---|--|
| Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения | <p>углубленного изучения.</p> <p>Для учета обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ.</p> |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | <p>Определить основные показатели деятельности по проведению ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана; - информированность о профессиях и путях их получения; - количество детей, принявших участие в профориентационной работе; - количество школьников, определивших с дальнейшей образовательной траекторией. <p>Иные дополнительные показатели определяются в рамках следующих мероприятий.</p> <p>Профориентационные мероприятия, направленные на практическую деятельность, определяют степень готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>В рамках реализации проекта «Билет в будущее» определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, принявших участие в профориентационном тестировании; - количество детей, прошедших ознакомительный, вовлеченный и углубленный формат мероприятий; - количество детей, получивших индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории. |

| Группа показателей | Показатели |
|--|---|
| | <p>«Профтуры выходного дня» определяют показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - количество детей, поступающих в ПОО; - сокращение оттока студентов за пределы Кировской области; - осознанный выбор образовательной траектории; - расширенные знания о востребованных профессиях Кировской области. - знакомство с техникумами/колледжами Кировской области, и их направлениями подготовки. <p>В рамках мероприятия «Профпробы» формируются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступающих в СПО; - знакомство с профессией через практическую деятельность. <p>Ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p> |
| <p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Для определения показателей профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ планируется участие в мероприятиях: в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в региональном проекте «Изучая прошлое, создаем будущее», в ходе реализации «Профтуров выходного дня».</p> <p>Участие в данных мероприятиях позволяют обучающимся с ОВЗ познакомиться с направлениями подготовки, реализуемых в ПОО Кировской области и приобрести навыки практической деятельности.</p> <p>В указанных мероприятиях определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступающих в ПОО; |

| Группа показателей | Показатели |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессией, через практическую деятельность; - знакомство с техникумами/колледжами Кировской области, а также с направлениями подготовки; - сокращение иммиграции студентов за пределы Кировской области; - количество детей, охваченных профориентационными мероприятиями. <p>Ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p> |
| <p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p> | <p>Определить основные показатели профориентационной деятельности по взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями / предприятиями региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных совместных мероприятий; - количество заключенных четырехсторонних соглашений; - количество обучающихся ПОО, которые пришли на предприятия Кировской области после окончания ПОО. |
| <p>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</p> | <p>Для учета обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, определяются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне; - выбор профиля обучения; - доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. <p>Сбор информации проводится ежегодно, по данным показателям можно определить актуальность учебных предметов для дальнейшего обучения выпускников школ.</p> <p>Для определения показателей профориентационной работы по взаимодействию с ПОО и ОО ВО планируется участие в мероприятиях: федеральный проект «Наставничество», региональный проект «Абитуритур», «Дни открытых дверей» и т.д. В ходе реализации данных проектов формируются следующие показатели:</p> |

| Группа показателей | Показатели |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность детей в профориентационную деятельность; - сформированный осознанный выбор образовательной траектории; - количество детей, поступивших в ПОО; - расширенные знания о востребованных профессиях Кировской области. <p>Мероприятия данного рода направлены на укрепление межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций и ПОО, сопровождение психологической адаптации личности школьника при дальнейшем поступлении в ПОО.</p> |
| Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | <p>Основные показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации формируются в результате проведения ежемесячного мониторинга о планах поступления после 9-го и 11-го классов. Мониторинг определяет количество и соотношение выпускников, планирующих продолжить обучение в регионе или за его пределами. Анализ профессиональных намерений выпускников позволяет определить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10-м классе; - количество поступающих, ориентированных на поступление в колледжи и техникумы, ВУЗы Кировской области и других регионов. |
| Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | <p>Показателями, которые определяют степень вовлеченности детей в профориентационную деятельность в виде конкурсного движения, являются: количество и уровень проведенных конкурсов за отчетный период, количество и характеристика участников, тематика (отрасли, компетенции) конкурсов, результаты конкурсов по выявленным предпочтениям участников.</p> |

3. Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов;

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (школьников, их родителей / законных представителей, педагогов), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;

мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных мероприятий

4. Мониторинг показателей

| Группа показателей | Организация, утвердившая мониторинг | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение учебного года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностических мероприятий. |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. |
| Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | Июнь – август | Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга |

| Группа показателей | Организация, утвердившая мониторинг | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
|---|---|--|---|
| уровне | | | |
| Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | Сентябрь – октябрь | Аналитические материалы о результатах проведения мониторинга. |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение учебного года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение учебного года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. |
| Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями | Правительство Кировской области МОКО КОГБУ «ЦПТО» | В течение года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации. |
| Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | Правительство Кировской области МОКО КОГБУ «ЦПТО» | В течение года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. |

| Группа показателей | Организация, утвердившая мониторинг | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | Адресные рекомендации. |
| Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение учебного года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах проведенных мониторингов. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. |
| Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | КОГБУ «ЦПТО», МОКО | В течение учебного года | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Ежегодный отчет о профориентационной деятельности КОГБУ «ЦПТО» Распорядительные документы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов. |

5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей | Документ, содержащий анализ результатов мониторинга |
|--|---|
| Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации |

| Группа показателей | Документ, содержащий анализ результатов мониторинга |
|---|---|
| | профориентационной работы. |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Адресные рекомендации. Индивидуальные рекомендации по результатам диагностик. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Осуществление взаимодействия | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности |

| Группа показателей | Документ, содержащий анализ результатов мониторинга |
|---|--|
| образовательных организаций с учреждениями / предприятиями | профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Адресные рекомендации. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ и о результатах мониторингов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися |
| Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ. Приказы КОГБУ «ЦПТО» об итогах проведенных конкурсов. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа | Документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа |
|--|--|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |

| | |
|--|---|
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Адресные рекомендации для родителей школьников. Методические рекомендации для обучающихся. Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. |
|--|---|

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | <p>Участие в проекте «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области».</p> <p>Участие в районных Днях абитуриента, проводимых ЦЗН на базах опорных школ для учащихся 8 – 11-х классов профориентационный турнир «Профбатл».</p> <p>Организация на базе школы профориентационных встреч с представителями рабочих профессий.</p> <p>Проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках летних лагерей.</p> <p>Участие в областном конкурсе</p> | В течение года | Замдиректора, Классные руководители | обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | <p>рисунков «Вернисаж профессий» (1 – 11-е классы), областном конкурсе методических разработок мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций «Профессионал в деле», конкурс арт-объектов, посвященных 80-летию системы профтехобразования.</p> | | | |
| <p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</p> | <p>Участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».</p> <p>Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения или трудоустроить выпускников.</p> <p>Участие в выставке «Образование XXI века» и в выставке «Образование. Карьера».</p> <p>Изучение методических рекомендаций для кураторов профориентационной работы в школах.</p> <p>Проведение мониторингов</p> | <p>В течение года</p> | <p>Замдиректора, Классные руководители</p> | <p>обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги</p> |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| | <p>трудоустройства выпускников ПОО.</p> <p>Проведение занятия профориентационной направленности для участников «Абитура-тура» (выпускники 10 – 11-е классы школ)</p> | | | |
| <p>Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей</p> | <p>Предоставление информации обучающимся о работодателях, готовых заключить четырехсторонние соглашения и трудоустроить выпускников.</p> <p>Организация на базе школ профориентационных встреч с представителями рабочих профессий.</p> <p>Проведение мониторингов трудоустройства выпускников.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Замдиректора, Классные руководители</p> | <p>обучающиеся и их родители / законные представители, педагоги, представители рабочих профессий, работодатели.</p> |
| <p>Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях</p> | <p>Участие в выставке «Образование XXI века» и в выставке «Образование. Карьера».</p> <p>Организация профориентационных встреч с представителями рабочих профессий.</p> <p>Изучение методических рекомендаций для кураторов</p> | <p>В течение года</p> | <p>Замдиректора, Классные руководители</p> | <p>обучающиеся, их родители / законные представители, педагоги.</p> |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|--|---|-----------------------------------|---------------|---|
| | профориентационной работы в школах. Участие в мониторинге по сбору информации о наиболее популярных у школьников учебных предметах для углубленного изучения. | | | |
| Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Участие в видеоконференции для родителей 9-х, 11-х классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников». Семинар для классных руководителей, родителей обучающихся, психологов, заместителей директоров по воспитательной работе школ «Роль родителей и их практическая помощь в выборе будущей профессии». Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей. | В течение учебного года | Замдиректора | родители / законные представители обучающихся, педагоги |

8. Анализ эффективности принятых мер

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| Документ, содержащий анализ | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного |
|-----------------------------|--------------------------|--|

| эффективности мер, мероприятий | | анализа |
|--|-------------|---|
| Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися. | Июнь – июль | Отчет формирует показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год. |
