

## Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### 1. Цели

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Успех в подготовке высококвалифицированных специалистов напрямую связан с самореализацией человека и во многом зависит от того, будет ли своевременно выявлен его талант, получит ли он возможность использовать свою одаренность. Выявление таланта является ведущей целью при построении системы выявления и поддержки одаренных детей. Для реализации цели требуется решение целого ряда организационных задач: совершенствование нормативно-правовой базы; развитие и совершенствование методической базы; развитие подготовки педагогических и управленческих кадров; реализация целевых мероприятий; создание условий для профессиональной	Работа по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется посредством анализа первичной работы школы по выявлению способностей и талантов обучающихся, в том числе с учетом охвата обучающихся мероприятиями, включая ВСОШ

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>самореализации молодежи.</p> <p>На начальном этапе развития системы выявления способностей и талантов детей и молодежи решаются следующие задачи:</p> <p>анализ и развитие системы массовых мероприятий, способствующих выявлению одаренных детей;</p> <p>развитие системы поддержки педагогов, активно участвующих в проведении мероприятий по выявлению одаренных обучающихся (в том числе обеспечивающих массовое участие детей в школьном этапе ВсОШ);</p> <p>создание базы данных участников мероприятий, способствующих выявлению одаренных школьников;</p> <p>внесение информации о мероприятиях по выявлению одаренных детей, их победителях и призерах школьный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.</p>	
Поддержка способностей и талантов детей и молодежи	Проведение мероприятий, обеспечивающих поддержку способностей и талантов детей и молодежи. Создание условий для организации обучения одаренных детей: углубленное изучение отдельных предметов, обучение через	Оценка поддержки способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством анализа работы по информированию обучающихся о мероприятиях, направленных на

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>различные формы дополнительного образования, например, по программам углубленного изучения предметов: математики, физики, биологии и химии в КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», в очной форме и дистанционно.</p> <p>Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи связано с реализацией следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, их родителей и педагогов;</li> <li>развитие системы информационной поддержки (информирование родителей, детей и педагогов о мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей, возможностях дополнительного образования, профильных сменах и пр.);</li> <li>создание системы стимулирования и поддержки педагогов, осуществляющих активную работу по выявлению и развитию одаренных детей (аттестация педагогических работников, дополнительное финансирование);</li> <li>развитие дистанционных форм обучения талантливых обучающихся;</li> </ul>	<p>выявление способностей и талантов у детей и молодежи, по наличию системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся</p>

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	развитие системы поддержки и поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми (методическая поддержка, материальное стимулирование, упрощенная система аттестации и т.д.).	
Развитие способностей и талантов детей и молодежи	Развитие способностей и талантов детей и молодежи связано, в первую очередь, с предоставлением возможности способным и талантливым детям и молодежи получать образование, адекватное их одаренности, а также с совершенствованием системы работы с одаренными школьниками в следующих направлениях: совершенствование образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; выстраивание индивидуальных траекторий для особо одаренных школьников; создание благоприятной для обучающихся среды; подготовка квалифицированных кадров по работе со способными и талантливыми обучающимися.	Оценка работы по развитию способностей и талантов детей и молодежи осуществляется на основе количественных данных об охвате обучающихся дополнительным образованием непосредственно в образовательных организациях, количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление в образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)
Выявление, поддержка и развитие	Дети и молодежь с ОВЗ нуждаются в	Работа по выявлению, поддержке и

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>способностей и талантов детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p>	<p>особом внимании со стороны государства особенно в областях научной, культурной или спортивной деятельности, где их таланты могли бы проявиться и раскрыться в максимальной степени, В этой связи выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся с ОВЗ должны находиться на особом контроле.</p> <p>Особое внимание должно быть уделено реализации образовательных проектов, в которых обучающиеся с ОВЗ могли бы принимать участие наравне с остальными школьниками, повышению доступности и качественного уровня оказания образовательных услуг.</p>	<p>развитию способностей и талантов детей и молодежи с ОВЗ оценивается по определению доли обучающихся 4 – 11-х классов для обучающихся с ОВЗ, охваченных ВсОШ, внешними мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, а также охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательных организациях</p>
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>В настоящее время реализуется комплекс программ дополнительного образования, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Однако, есть необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в налаживании системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>в увеличении числа школьников, охваченными программами дополнительного образования;</li> </ul>	<p>Оценка охвата обучающихся дополнительным образованием осуществляется через определение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях дополнительного образования (далее – ОДО)</p>

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>в систематизации существующих программ дополнительного образования и последующей корректировке направленностей программ;</p> <p>в изучении опыта построения соответствующих программ;</p> <p>в разработке новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и опыта реализации программ в других регионах.</p>	
Индивидуализация обучения	<p>Эффективность работы с талантливыми детьми и молодежью напрямую зависит от наличия программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся и способствующих максимальной самореализации каждого таланта. В этой связи стоит задача построения эффективных педагогических программ и технологий, реализующих поставленную задачу</p>	<p>Оценка эффективности работы осуществляется через получение информации от педагогов по учету школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также через расчет доли обучающихся, показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах и при этом осваивающих программы дополнительного образования по профилю конкурса, к общему количеству обучающихся, показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления,	Необходимо создать систему подготовки специалистов, повышения квалификации	Оценка системы подготовки педагогических работников по

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>работающих специалистов и обмена опытом с новым поколением.</p> <p>Для этого должны быть созданы условия для:</p> <p>подготовки/переподготовки педагогических и управленческих кадров к организации процесса выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>организации взаимодействия с родителями в вопросах выявления, поддержки и сопровождения, детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>методической поддержки субъектов образовательного пространства, отвечающих за организацию работы с детьми, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>мотивационной поддержки работы с данной категорией детей.</p>	<p>вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится путем определения количества / доли педагогических работников, работающих в образовательных организациях по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными школьниками</p>
Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	<p>Работа с одаренными школьниками должна обеспечиваться специалистами более широкого спектра психолого-педагогических деятельностей и, следовательно, требует:</p> <p>повышения квалификации педагогических работников в сфере психологии</p>	<p>Оценка службы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи осуществляется на основе отчета о работе специалиста / специалистов (психолога, педагога, социального педагога) по</p>

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	одаренности, организации работы по развитию одаренности, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации.	оказанию поддержки обучающимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и ОО ВО	Основным направлением развития системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи является построение для нее единой развивающей среды в образовательных пространствах непрерывного общего образования, дополнительного образования и высшего образования. Закономерным следствием успешной организации социального партнерства школы, дополнительного образования и высшего образования должно стать поступление наибольшего количества талантливых обучающихся в ПОО и ОО ВО для освоения востребованных специальностей, а также максимальная самореализация обучающихся в науке, отраслях промышленности, экономике, спорте, искусстве.	Оценка эффективности работы по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи определяется по количеству (доле от общего числа) обучающихся выпускных классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в ПОО и ОО ВО по направлению, соответствующему профилю углубленному изучению
Межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам	Управление процессом развития детей, проявивших выдающиеся способности в	Оценка эффективности работы системы оценивается по отчетам по



Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Кировской области, может быть эффективным только при наличии налаженной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия. Его реализация может осуществляться с учетом опыта создания региональных центров по поддержке и сопровождению талантливой молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».	охвату обучающихся дополнительным образованием, профильными сменами, обучением с применением дистанционных технологий, мероприятиями по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».
Осуществление партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи	Успешность функционирования системы поддержки способных и талантливых детей и молодежи во многом зависит от наличия необходимых образовательных ресурсов для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности. В этой связи необходима работа по обеспечению системы достаточными ресурсами, включающая: развитие партнерских сетей для дальнейшего сопровождения талантливой молодежи; становление волонтерских практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.	Оценка эффективности партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи осуществляется по наличию на сайте актуальной информации о результатах соответствующей работы

## 2. Показатели

Группа показателей	Показатели
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1. Показатель создания условий для выявления способностей и талантов обучающихся. Показатель характеризует первичную работу образовательной организации по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защит проектов и др.), проводимых образовательной организацией самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей образовательной организации, за исключением этапов ВсОШ.
	2. Охват обучающихся образовательной организации ВсОШ. Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся в образовательной организации.
	3. Охват обучающихся образовательной организации внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи. Показатель характеризует системность работы образовательной организации по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми ОДО и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области.
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	1. Информирование обучающихся образовательной организации о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи. Определяется по факту наличия на сайте образовательной организации актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми образовательной организацией.
	2. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
	3. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
	4. Факт наличия системы мероприятий по поддержке образовательных достижений

Группа показателей	Показатели
	<p>школьников.</p> <p>5. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>
<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1. Охват обучающихся образовательной организации дополнительным образованием, организованным непосредственно в образовательной организации, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность). Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в образовательной организации или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление в вузы. Показатель формируется через оценку факта участия обучающихся с 8 по 11 класс образовательной организации в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.</p>
<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ</p>	<p>Показатель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ формируется через определение доли обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в образовательной организации с ОВЗ, вовлеченных в процедуры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Учет участников этапов ВсОШ</p>	<p>1. Фиксация наличия у образовательной организации системы учета участия обучающихся во всех этапах ВсОШ.</p> <p>2. Оценка эффективности функционирования системы передачи информации об участниках ВсОШ в оргкомитеты, РЦ, региональному координатору ВсОШ в Кировской области.</p>
<p>Учет иных форм развития</p>	<p>1. Наличие в образовательной организации системы учета образовательных достижений</p>

Группа показателей	Показатели
образовательных достижений школьников (кроме ВсОШ)	<p>обучающихся (кроме ВсОШ).</p> <p>2. Наличие системы учета образовательных достижений обучающихся (кроме ВсОШ).</p>
Охват обучающихся дополнительным образованием	Показатель охвата обучающихся образовательной организации дополнительным образованием определяется как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в образовательной организации.
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Показатель учета обучающихся по индивидуальным учебным планам формируется через отчеты по учету школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
Развитие способностей обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	<p>1. Охват обучающихся образовательной организации углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в рамках профильного обучения. Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов.</p> <p>2. Эффективность работы в образовательной организации профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в ПОО и ОО ВО по направлению, соответствующему профилю углубленному изучению, к общему количеству выпускников 11-х классов с углубленным изучением предметов</p>
Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Показатель развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется путем определения охвата обучающихся образовательной организации, показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах, формами дополнительного образования по профилю олимпиад конкурсов. Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах, осваивающих программы дополнительного образования по профилю конкурса, к общему количеству обучающихся образовательной организации, показавших высокие результаты на олимпиадах и конкурсах.

Группа показателей	Показатели
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Показатель участия педагогических работников образовательной организации в курсах повышения квалификации по работе с одаренными школьниками, включая вопросы профильного и углубленного изучения предметов, а также по подготовке и проведению ВсОШ.</p> <p>2. Показатель учета педагогических работников образовательной организации, принявших участие в курсах повышения квалификации по работе с одаренными школьниками</p>
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Показатель осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи определяется по наличию в образовательной организации психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей.

### 3. Методы сбора и обработки информации

Для получения объективной информации о системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи разработаны показатели мониторинга данной системы.

Ежегодно администрацией школы осуществляется актуализация сведений о проведении и результатах в значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также о результатах их проведения.

Основными методами сбора информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

самоанализ деятельности образовательной организации;

внесение результатов самоанализа в электронные формы, в т.ч. и размещенные в личных кабинетах

образовательной организации в системе электронной отчетности.

Основными методами сбора информации при составлении аналитических отчетов и справок о значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является анализ локальных нормативных актов (приказов, положений) образовательной организации, осуществляющей проведение мероприятий.

#### 4. Мониторинг показателей

Для обеспечения возможности получения объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, совершенствования этой системы, проводится мониторинг показателей.

Ключевыми являются следующие направления мониторинга:

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство способной и талантливой молодежи;

система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Группа показателей	Методы сбора и предоставления информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
Поддержка способностей и талантов детей и молодежи	Занесение результатов в систему электронной	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки

Группа показателей	Методы сбора и предоставления информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
	отчетности, ссылки на сайт образовательной организации		системы работы по поддержке способностей и талантов детей и молодежи
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление копий дипломов, сертификатов обучающихся	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	Занесение результатов в систему электронной отчетности	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Учет участников этапов ВсОШ	Предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для совершенствования системы учета участников этапов ВсОШ
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки работы системы учета

Группа показателей	Методы сбора и предоставления информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
(кроме ВсОШ)			иных форм развития образовательных достижений школьников (кроме ВсОШ)
Охват обучающихся дополнительным образованием	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы охвата обучающихся дополнительным образованием
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы учета обучающихся по индивидуальным учебным планам
Развитие способностей обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы развития способностей обучающихся классов с углубленным изучением



Группа показателей	Методы сбора и предоставления информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов
Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы развития способностей обучающихся классов с особыми образовательными потребностями
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Занесение результатов в систему электронной отчетности, предоставление сопроводительного письма, аналитической справки	Август – октябрь	Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Осуществление психолого-	Предоставление	Август – октябрь	Результаты могут быть

Группа показателей	Методы сбора и предоставления информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	аналитической справки		использованы для оценки и совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

### 5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Поддержка способностей и талантов детей и молодежи	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Учет участников этапов ВсОШ	Аналитическая справка
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (кроме ВсОШ)	Аналитическая справка
Охват обучающихся дополнительным образованием	Аналитическая справка
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Развитие способностей обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Сводная таблица в формате xls, аналитическая справка
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Аналитическая справка

#### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, предложенных с учетом анализа результатов мониторинга	Аналитическая справка
Наличие рекомендаций по совершенствованию показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка
Наличие общих рекомендаций по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка

#### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
----------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------	-----------

Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Участие в совещаниях, вебинарах, собеседованиях РЦ, МОКО по вопросам совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	По плану РЦ, МОКО	Администрация	Администрация
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Проведение родительских собраний, встреч с психологом, размещение на сайте, в социальных сетях по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	По плану	Администрация	Родители (законные представители) обучающихся, преподаватели, классные руководители

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

поощрение педагогических работников за работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (учет при аттестации наставников обучающихся, подготовивших победителей и призеров

регионального и заключительного этапов ВсОШ, денежные премии наставникам, подготовивших дипломантов заключительного этапа ВсОШ);

трансляция наиболее успешных практик по работе с одаренными школьниками на уровне муниципалитета, курсах повышения квалификации.

### **9. Анализ эффективности принятых мер**

По окончании реализации планов мероприятий, на основании информации:

проводится анализ эффективности принятых мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

готовятся распорядительные акты;

готовятся аналитические справки и рекомендации;

разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Информация доводится до педагогического коллектива.

---