

Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Цели

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся при освоении ООП НОО позволяют всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Результаты ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, для совершенствования методики преподавания и развития системы образования.	Оценка результатов освоения обучающимися ООП НОО проводится через процедуру ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, которые позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) (регулятивных, познавательных и коммуникативных).
Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного	Осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся при освоении ООП ООО позволяют ВПР и основной гоударственный экзамен (далее – ОГЭ). Результаты ВПР и ОГЭ могут быть использованы для оценки уровня	Оценка результатов освоения обучающимися ООП ООО проводится через процедуры ВПР, итоговое собеседование, ОГЭ по учебным предметам, которые позволяют осуществить диагностику достижения не только

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
общего образования (далее – ФГОС ООО)	подготовки обучающихся по учебным предметам, для совершенствования методики преподавания и развития системы образования.	предметных, но и метапредметных результатов.
Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)	Осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся при освоении ООП СОО позволяют ВПР и единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Результаты ВПР и ЕГЭ могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, для совершенствования методики преподавания и развития системы образования.	Оценка результатов освоения обучающимися ООП СОО проводится через процедуры ВПР, итоговое сочинение (изложение), ЕГЭ по учебным предметам, которые позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов.
Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	Участие обучающихся в исследовании PISA позволит оценить уровень функциональной грамотности на основе анализа.	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся проводится через исследование PISA, что позволяет осуществить диагностику читательской, математической и естественно-научной грамотности и других составляющих.
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Объективность процедур оценки качества образования способствует соблюдению мер информационной безопасности, исключению конфликтов интересов в	Контроль за соблюдением объективности процедур оценки качества образования обеспечивается посредством

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
	отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур, порядку проведения процедуры оценки качества образования.	выезда в места проведения оценочных процедур представителей: министерства образования Кировской области; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» (далее – КОГАУ «Центр оценки качества образования»).
Обеспечение объективности проведения всероссийской олимпиады школьников школьников (далее – ВсОШ)	Объективность проведения ВсОШ способствует соблюдению мер информационной безопасности, исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению ВсОШ, порядку проведения ВсОШ.	Система контроля за проведением ВсОШ осуществляется в соответствии с установленным порядком проведения ВсОШ посредством присутствия в местах проведения олимпиад членов оргкомитетов соответствующих этапов.
Участие обучающихся в Национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) и международных сопоставительных исследованиях в сфере образования	Анализ результатов НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования необходимо учитывать для повышения уровня образовательных результатов	Для своевременного выявления проблем в образовании, создания условий по их ликвидации, повышения качества результатов обучающихся в регионе

Цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
		учитываются результаты НИКО и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)	<p>количество участников;</p> <p>статистика по отметкам (распределение групп баллов «2», «3», «4», «5» в %);</p> <p>средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников;</p> <p>процент освоения обучающимися ФГОС НОО по учебным предметам;</p> <p>показатель качества знаний по учебным предметам (процент обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5»).</p>
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)	<p>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового собеседования по русскому языку:</p> <p>количество участников;</p> <p>количество участников, получивших зачет;</p> <p>количество участников, получивших незачет;</p> <p>средний процент выполнения заданий по критериям.</p> <p>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне основного общего образования:</p> <p>количество участников;</p> <p>статистика по отметкам (распределение групп баллов «2»,</p>

Группа показателей	Показатели
	<p>«3», «4», «5» в %); средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников; процент освоения обучающимися ФГОС ООО по учебным предметам; показатель качества знаний по учебным предметам (процент обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5»).</p> <p>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ по учебным предметам на уровне основного общего образования:</p> <p>количество участников всего; сдали ОГЭ; не сдали ОГЭ; количество участников, получивших максимальный балл; средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников; статистика по отметкам в регионе (распределение групп баллов «2», «3», «4», «5» в %).</p>
<p>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового сочинения (изложения):</p> <p>количество участников всего; количество участников, получивших зачет; количество участников, получивших незачет; средний процент выполнения заданий по критериям.</p> <p>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</p>

Группа показателей	Показатели
	<p>количество участников; статистика по отметкам (распределение групп баллов «2», «3», «4», «5» в (%); средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников; процент освоения обучающимися ФГОС СОО по учебным предметам; показатель качества знаний по учебным предметам (процент обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5»).</p> <p>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</p> <p>количество участников всего; сдали ЕГЭ; не сдали ЕГЭ; количество участников, получивших 100 баллов; количество участников, получивших от 81 балла и выше; средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников.</p>
По достижению метапредметных результатов	<p>Показатели достижений обучающихся 3 и 7 классов при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО и ООП СОО:</p> <p>количество участников; справились с работой (процент выполненных заданий 55% и выше); средний процент выполнения заданий разного уровня</p>

Группа показателей	Показатели
По оценке функциональной грамотности	<p>сложности от числа участников.</p> <p>количество участников; справились с работой; средний процент выполнения заданий разного уровня сложности от числа участников.</p>
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>наличие на сайте общеобразовательной организации регламентов проведения оценочных процедур;</p> <p>наличие на сайте общеобразовательной организации локального нормативного акта о создании предметной комиссии по проверке работ участников оценочных процедур (при необходимости);</p> <p>участие представителей администрации общеобразовательной организации в вебинарах, семинарах, проводимых для общеобразовательных организаций по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;</p> <p>участие педагогических работников общеобразовательной организации в вебинарах, семинарах, проводимых для общеобразовательных организаций по вопросам организации и проведения оценочных процедур, объективности оценивания работ участников процедур оценки качества образования;</p> <p>доля проведенных оценочных процедур в общеобразовательной организации учителями, не преподающими учебный предмет, по которому проводятся оценочные процедуры, и не преподающими в классе, в котором обучаются участники процедур оценки качества</p>

Группа показателей	Показатели
	<p>образования;</p> <p>доля оценочных процедур, проведенных с присутствием общественных наблюдателей;</p> <p>наличие в общеобразовательной организации аналитической справки по результатам проведения оценочных процедур;</p> <p>наличие в общеобразовательной организации плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;</p> <p>функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации;</p> <p>наличие технической готовности образовательных организаций для проведения оценочных процедур;</p> <p>бесперебойное функционирование системы онлайн видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);</p> <p>использование металлодетекторов при организации и проведении ГИА;</p> <p>качество подготовки и заполнения бланков организаторами при проведении оценочных процедур;</p> <p>отсутствие обоснованных обращений граждан с жалобами на организацию проведения оценочных процедур.</p>
По обеспечению объективности ВсОШ	<p>наличие системы кодирования/декодирования работ участников, а также организация проверки членами жюри закодированных работ участников школьного этапа ВсОШ;</p> <p>отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников ВсОШ и замечаний со стороны общественных наблюдателей;</p>

Группа показателей	Показатели
	факт хранения работ участников этапов ВсОШ в течение года; своевременная передача результатов олимпиады организатору следующего этапа; информирование участников о результатах олимпиады и проведение апелляций с организацией процедуры видеофиксации.

3. Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора и обработки информации являются:

оценка по итогам оценочных процедур;

самоанализ (самообследование) деятельности образовательной организации;

внесение результатов самоанализа в электронные формы;

обработка и анализ статистических данных о результатах ВПР, НИКО, ГИА, других оценочных процедур.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	Август – сентябрь	Результаты мониторинга ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, обновления программ дополнительного

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов.
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ)	Август – сентябрь	Результаты мониторинга ВПР, итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, обновления программ дополнительного образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов.
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся по среднего общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итогового сочинения (изложения), ЕГЭ).	Август – сентябрь	Результаты мониторинга ВПР, итогового сочинения (изложения), ЕГЭ могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, обновления программ дополнительного

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов.
По достижению метапредметных результатов	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего и основного общего образования по результатам региональных оценочных процедур (региональная метапредметная работа)	Ноябрь – декабрь	Результаты мониторинга региональных оценочных процедур могут быть использованы для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО, совершенствования методики преподавания учебных предметов.
По оценке функциональной грамотности	Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности	Ноябрь – декабрь	Результаты мониторинга оценки уровня функциональной грамотности могут быть использованы для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
По обеспечению объективности процедур	Мониторинг качества и объективности проведения	Мониторинги проводятся по решению	Результаты мониторингов качества и объективности

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
оценки качества образования	оценочных процедур	администрации образовательной организации	проведения оценочных процедур доводятся до сведения педколлектива в течение месяца после обработки результатов мониторингов.
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг объективности проведения ВсОШ	Мониторинги проводятся до 30 декабря текущего года.	Результаты мониторингов объективности проведения ВсОШ доводятся до педколлектива до 25 января текущего учебного года.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)	Аналитическая справка: «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ п.Рудничный»;
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)	Аналитические справки: «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ п.Рудничный»; «Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку МКОУ СОШ п.Рудничный»; «Анализ результатов ОГЭ в МКОУ СОШ п.Рудничный»

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)	Аналитические справки: «Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в МКОУ СОШ п.Рудничный»; «Анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ п.Рудничный»
По достижению метапредметных результатов	Аналитическая справка «Анализ внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ СОШ п.Рудничный»
По оценке функциональной грамотности	Аналитическая справка: «Анализ результатов проведения региональной оценки по модели PISA»
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Аналитические справки о результатах мониторинга объективности проведения оценочных процедур
По обеспечению объективности ВСОШ	Аналитические справки о результатах мониторинга объективности проведения ВСОШ

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендаций по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга	В аналитических справках по результатам анализа ВПР, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур представлены адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к оценочным

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
	процедурам.
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В аналитических справках по результатам оценочных процедур представлены рекомендации по использованию успешных практик
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В аналитических справках по результатам оценочных процедур представлен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся. В аналитических справках о результатах мониторинга объективности и качества проведения оценочных процедур, объективности проведения ВсШО представлены результаты проверки отчетов.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, педагогическим коллективом	Проведение совещаний, семинаров, собеседований по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	По плану работы / или оперативные	Администрация	Педагогический коллектив, администрация
Проведение информационно-	Проведение родительских чтений,	По плану работы школы	Администрация	Родители (законные представители)

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	родительских собраний, встречи с психологом, размещение информации на сайте, в социальных сетях по вопросам оценки качества образования			обучающихся, классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Результаты оценочных процедур могут быть использованы на семинарах, педсоветах «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам», при обновлении дополнительных программ, совершенствовании методики преподавания учебных предметов, подготовки информационно-аналитических материалов.	По плану методической работы	Администрация	учителя–предметники
Принятие мер,	Участие в курсах	По плану	Администрация	Учителя –

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
<p>направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового</p>	<p>повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО Проведение совещаний, семинаров, педсоветов по темам: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»; «Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам»; «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>методической работы</p>		<p>предметники</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	<p>средствами учебного предмета» и других; «Подготовка школьников к оценочным процедурам» (ОГЭ,ЕГЭ, ВПР); «Подготовка обучающихся к исследованию по модели PISA (функциональная грамотность)» и других мероприятий.</p>			
<p>Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО Проведение семинаров, круглых столов и пр. по темам: «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», «Формирование единых</p>	<p>По методической плану работы</p>	<p>Администрация</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР и ВР, учителя – предметники</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	<p>подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам» и других; «Подготовка членов комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями» и др.</p>			
<p>Принятие мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; проведение вебинаров «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ</p>	<p>По плану курсов и мероприятий</p>	<p>Администрация</p>	<p>члены школьных комиссий по проведению и проверке результатов оценочных процедур</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями», «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию результатов ВПР в соответствии с установленными критериями», «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» и др.			
Принятие мер по повышению объективности проведения ВсОШ	Участи в совещаниях и вебинарах по вопросам повышения объективности проведения ВсОШ	По плану координатора ВсОШ в Кировской области	Администрация	Администрация

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа проводятся следующие мероприятия:

1. Корректируются дорожные карты по подготовке и проведению ГИА и иных оценочных процедур.
2. Утверждается порядок проведения оценочных процедур.
4. Разрабатываются планы мероприятий по повышению объективности проведения ВсОШ.

9. Анализ эффективности принятых мер

По окончании реализации планов мероприятий, на основании информации заместителей директора: проводится анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся и объективность проведения оценочных процедур;
готовятся распорядительные акты;
готовятся аналитические справки и рекомендации;
разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.
Информация доводится МОКО до педагогического коллектива.
